

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ W SEROKOMLI**

### **REGULAMIN PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA**

Punktowy system oceniania zachowania opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
- Statutu Zespołu Szkół w Serokomli,

#### **I. Cele punktowej oceny zachowania**

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.

#### **II. Funkcje punktowej oceny zachowania**

- dydaktyczną;
- wychowawczą;
- porządkującą.

Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:

- uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
- uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
- uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
- uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

Walorem **wychowawczym** jest to, iż:

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
- uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).

- uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,

Waler **porządkujący** dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu

1. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania .
2. Nauczyciele i pracownicy wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie do zeszytu uwag znajdującego się w dzienniku lekcyjnym danej klasy i informują wychowawcę klasę.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, rada Pedagogiczna uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **IV. Zasady oceniania**

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem ( zapis w dzienniku, zapis tematu lekcji wychowawczej).
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca **oraz opinię nauczycieli uczących** .
3. Wychowawca jest zobowiązany założyć zeszyt uwag, w którym on sam i inni nauczyciele powinni wpisywać pozytywne i negatywne działania ucznia
4. Każdy wpis w zeszycie uwag powinien zawierać następujące elementy: datę, informację o działaniu ucznia, podpis nauczyciela
5. Wychowawca przyznając punkty uwzględnia również:
  - opinie klasy na temat funkcjonowania danego ucznia w grupie,
  - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - opinie środowisk pozaszkolnych,
  - wyniki własnych obserwacji.

7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
9. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców i ucznia o przewidywanej ocenie nagannej z zachowania.
10. Wychowawca klasy informuje o końcowej ocenie z zachowania:
  - uczniów i rodziców, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
  - nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
11. Każdy nauczyciel jest zobowiązany na bieżąco, do wpisywania pozytywnych i negatywnych działań ucznia, do zeszytu uwag.

## V. Kryteria oceniania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
  - wzorowe – wz
  - bardzo dobre – bdb
  - dobre – db
  - poprawne – pop
  - nieodpowiednie – ndp
  - naganne – ng
2. Roczna ocenę ustala się biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu semestrach.
3. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt., jest on równoznaczny z dolną granicą oceny dobrej.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymać mniej lub więcej punktów, w zależności od swojej postawy.
5. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków oraz za pracę dodatkową, która odbywa się kosztem lekcji.
6. **Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który nie reprezentuje godnie szkoły na zewnątrz ( konkursy, zawody, uroczystości lokalne, występy itp.) oraz nie otrzymał minimum „bardzo dobrej” uśrednionej oceny z zachowania od poszczególnych nauczycieli uczących.**
7. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach takich jak:
  - a) wyłudzenie pieniędzy;
  - b) picie alkoholu na terenie szkoły i podczas wycieczek szkolnych;
  - c) palenie wyrobów tytoniowych oraz e- papierosa;
  - d) posiadanie, używanie lub handel środkami odurzającymi;

- e) wybryki chuligańskie;
- f) kradzież;
- g) celowa dewastacja sprzętu szkolnego, urządzeń, budynku i rzeczy innych osób;
- h) molestowanie seksualne;
- i) stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej;
- j) opuszczanie i nieusprawiedliwienie powyżej 20% godzin w danym semestrze;
- k) dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom;
- l) zorganizowana przemoc;

**Otrzymuje ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.**

8. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Ocena	Liczba punktów
Wzorowa	200 i więcej
Bardzo dobra	160- 199
Dobra	120- 169

Poprawna	90 - 119
Nieodpowiednia	60 - 89
Naganna	poniżej 60

## VI. Szczegółowe kryteria oceniania

### *Stosunek do obowiązków szkolnych*

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	<i>Frekwencja szkolna</i>	100 % frekwencja (raz w semestrze)	30	
		Nieusprawiedliwione godziny		2 (za każdą godzinę)

		Spóźnienia		2 (za każde spóźnienie)
		Wszystkie godziny usprawiedliwione (raz w semestrze)	10	
2.	<i>Ubiór szkolny</i>	Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach		5 (každorazowo)
		Noszenie ubrań z wulgarnymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające, potępiające ideologię i różne wartości		5 (každorazowo)
		Nieskromny wygląd – noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, dekolt, pośladki		5 (každorazowo)
		Noszenie nakrycia głowy w budynku szkolnym	-	5 (každorazowo)
		Wyzywający makijaż, ostro stylizowane fryzury i jaskrawe kolory włosów, nadmiar biżuterii	-	5 (každorazowo)
		Kolczyki w innych miejscach niż uszy		5 (každorazowo)
		Przestrzeganie regulaminu ubioru szkolnego, czysty i schludny wygląd	10	

			(jednorazowo na koniec każdego semestru)	
3.	<b>Inne</b>	Złe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu		10 (každorazowo)
		Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych w czasie zajęć		10 (každorazowo)
		Brak obuwia zmiennego		5 (každorazowo)
		Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów, dopisywanie ocen		20 (každorazowo)
		Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracanie uwagi podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przerw, wycieczek, uroczystości itp.		10 (každorazowo)
		Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i wyrównawczych	5-10 (za każdy rodzaj zajęć w zależności od systematyczności uczęszczania)	

		Brak uwag negatywnych	20 (jednorazowo w semestrze)	
		Przebywanie w szatni podczas zajęć lekcyjnych oraz przerw międzylekcyjnych.		5 (každorazowo)
		Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań		10 (každorazowo)

***Reprezentowanie szkoły***

<b>Lp.</b>	<b>Forma</b>	<b>Działania ucznia</b>	<b>Pkt. dodatnie</b>
1.	<b><i>Konkursy przedmiotowe, kuratorskie itp.</i></b>	Udział w szkolnym etapie konkursu przedmiotowego oraz w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych typu: Olimpuz, Kangur...	10
		Finalista szkolnego etapu konkursu przedmiotowego, udział w rejonowym etapie konkursu przedmiotowego	20
		Finalista lub laureat w rejonowym konkursie przedmiotowym, udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym	30
		Finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego	40



		Udział w centralnym (ogólnopolskim) konkursie przedmiotowym poprzedzonym eliminacjami szkolnymi	50
		Finalista lub laureat centralnego (ogólnopolskiego) konkursu przedmiotowego	50
2.	<b>Zawody sportowe</b>	Szczebel gminny I -III miejsce	10
		udział w zawodach	5
		Szczebel powiatowy I-III miejsce	30
		udział w zawodach	15
		Szczebel rejonowy I-III miejsce	40
		udział w zawodach	20
		Szczebel wojewódzki I-III miejsce	50
		udział w zawodach	30
		udział powyżej szczebla wojewódzkiego	60
3.		Zajęcie miejsc I – III (szkolne)	10

	<i>Konkursy, zawody, rozgrywki, imprezy szkolne, międzyszkolne i inne</i>	udział	5
		Zajęcie miejsc I – III (międzyszkolne i międzygminne i inne)	15
		udział	10
		Zajęcie miejsc I- III ( rejonowe, międzypowiatowe, międzywojewódzkie i inne)	40
		udział	20

- Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „laureat”, zajął I – III miejsce lub został wyróżniony.

*Praca na rzecz szkoły i klasy*

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie
1.	<i>Aktywność klasowa</i>	Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	5 - 10
		Pomoc w organizacji imprez klasowych	5 -10

		Przygotowanie klasowej gazetki ściennej	10 (každorazowo)
	<i>Funkcjonowanie w grupie (ocena klasy w I i II półroczu)</i>	Szacunek i kulturalne zachowanie się wobec innych	10
		Łagodzenie konfliktów koleżeńskich - mediacje	15
		Pomoc kolegom w nauce	10
2.	<i>Aktywność szkolna i pozaszkolna</i>	Aktywna i twórcza praca w samorządzie <b>uczniowskim</b>	10 - 20
		Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie ...)	1 – 5 každorazowo
		Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia)	10 -20 (každorazowo)
		Udział w Poczcie Sztandarowym	5 w szkole 10

		Reprezentowanie szkoły – Poczet Sztandarowy na uroczystościach w dniach wolnych od nauki.	poza szkołą (każdorazowo)  10 (każdorazowo)
		Udział w akcjach (charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat itp.)	1 - 5 (każdorazowo)
		Potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp.	5 - 15 (raz w semestrze)
		Opieka nad szkolnymi zwierzątkami.	10 (w miesiącu) 30 (w czasie wakacji)

### *Kultura osobista*

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	<i>Kultura zachowania się</i>	Używanie wulgarnego słownictwa		10 (każdorazowo)

	<p>Wysoka kultura osobista każdy nauczyciel uczący od 0 do 5 pkt. w semestrze. Z czego:</p> <p>0 pkt – naganne  1 pkt – nieodpowiednie  2 pkt – poprawne  3 pkt – dobre  4 pkt – bardzo dobre  5 pkt - wzorowe</p>	<p><b>średnia</b>  (jednorazowo w semestrze)</p>	
	<p>Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie, odmowa wykonania poleceń, używanie niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające godność osobistą itp.)</p>		<p>10  (každorazowo)</p>
	<p>Oszukiwanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p>		<p>10  (každorazowo)</p>
	<p>Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw, w budynku szkolnym i na boisku</p>		<p>10  (každorazowo)</p>
	<p>Niewłaściwe zachowanie się w szatniach, na stołówce szkolnej, w bibliotece, świetlicy, toaletach szkolnych, przystanku autobusowym</p>		<p>10  (každorazowo)</p>
	<p>Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych</p>		<p>10  (každorazowo)</p>

		Złe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp.		10 (každorazowo)
		Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych		10 (každorazowo)
		Ublżanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą		10 (každorazowo)
		Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami		5 (každorazowo)
		Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań		10 (každorazowo)
		Zaśmiecanie otoczenia		5 (každorazowo)
		Jedzenie w czasie lekcji		5 (každorazowo)
2.	<b>Zachowania szczególnie naganne</b>	Udział w zaczepkach, bójkach		5 - 10
		Nakłanianie do negatywnych zachowań innych uczniów – zjawisko „fali”		20

	Picie alkoholu na terenie szkoły i podczas wycieczek szkolnych		Pierwszy raz – ocena naganna z zachowania na semestr oraz powiadomienie rodziców Kolejny raz - informacja do sądu rodzinnego o demoralizację
	Posiadanie i palenie wyrobów tytoniowych oraz – papierosów na terenie szkoły i poza szkołą		Pierwszy raz – ocena naganna z zachowania na semestr oraz powiadomienie rodziców Kolejny raz - informacja do sądu rodzinnego o demoralizację
	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innym (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)		20 (každorazowo) oraz powiadomienie rodziców

- **Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzymać punkty ujemne, według uznania wychowawcy**

## VII. Tryb odwoływania się od przewidywanej rocznej oceny z zachowania według zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego:

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. **Zastrzeżenia mogą być złożone w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.**
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została uzgodniona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:  

W przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczny głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
  - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
  - b) Wychowawca klasy;
  - c) Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - d) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - e) Przedstawiciel Rady Rodziców;
  - f) Pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole;
  - g) Psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole.



4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) Imię i nazwisko ucznia;
  - b) Skład komisji;
  - c) Termin posiedzenia komisji;
  - d) Wynik głosowania;
  - e) Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.