

# **Plan pracy**

## **Zespołu Szkół w Serokomli**

### **na rok szkolny 2020/2021**

Roczny plan pracy szkoły zatwierdzony  
Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr XI/2020/2021 z dnia 15.09.2020 r.

## Spis treści zawartych w planie

### I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

1. Zarządzanie i organizacja
2. Nauczanie
3. Wychowanie
4. Opieka
5. Współpraca ze środowiskiem
6. Współpraca z rodzicami

### II. Plany pracy poszczególnych zespołów.

1. Plan pracy zespołu nauczycieli wychowania przedszkolnego.
2. Plan pracy zespołu nauczycieli I etapu edukacyjnego.
3. Plan pracy zespołu nauczycieli j. polskiego, biblioteki, plastyki i muzyki.
4. Plan pracy zespołu nauczycieli języków obcych.
5. Plan pracy zespołu nauczycieli historii i wos.
6. Plan pracy zespołu nauczycieli matematyki, informatyki i techniki.
7. Plan pracy zespołu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.
8. Plan pracy zespołu nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa.
9. Plan pracy zespołu nauczycieli katechetów.
10. Plan pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. Plan pracy zespołu do spraw promocji szkoły.
12. Plan pracy zespołu do spraw wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
13. Plan pracy zespołu wychowawczego I etapu edukacyjnego.
14. Plan pracy zespołu wychowawczego II etapu edukacyjnego.

### III. Działalność szkoły

1. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
2. Plan pracy Małego Samorządu Uczniowskiego.
3. Plan pracy Szkolnego Koła Wolontariatu.
4. Plan pracy Szkolnego Koła Caritas.
5. Plan pracy pedagoga.
6. Plan pracy psychologa.
7. Plan pracy logopedów.
8. Plan pracy biblioteki.
9. Plan pracy świetlicy.

### IV. Kalendarz roku szkolnego.

V. Harmonogram uroczystości i konkursów szkolnych.

VI. Harmonogram zebrań i konsultacji z rodzicami.

VII. Harmonogram zebrań zespołów przedmiotowych, wychowawczych i zadaniowych.

Ważne terminy

VIII. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej.

# I PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

## 1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przeprowadzanie przeglądów BHP	Zespół ds. BHP	Wg harmonogramu
Przydział obowiązków służbowych wszystkim Pracownikom	dyrekcja szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Rada Pedagogiczna	do końca września
Opracowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Rada Pedagogiczna Rada Rodziców	do końca września
Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego	dyrekcja szkoły	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wszyscy nauczyciele	do końca września
Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym	dyrektor szkoły, Zespół ds. prawa wewnątrzszkolnego	cały rok
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	cały rok
Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach Rad Pedagogicznych oraz harmonogramem Rad Szkoleniowych	Dyrektor, lider WDN	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli	dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	cały rok
Przeprowadzenie wewnętrznych ewaluacji	Dyrektor, Powołane zespoły	wg harmonogramu
Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników	Dyrektor	cały rok
Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami	dyrektor,	cały rok
Wzbogacanie bazy szkoły	Dyrektor	cały rok
Monitorowanie pracy ajenta w stołówce szkolnej	dyrektor,	cały rok

## 2. NAUCZANIE

<b>Zadania</b>	<b>Osoba Odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Omówienie na zajęciach z wychowawcą i zebraniach z rodzicami zasad oceniania zachowania uczniów oraz zasad oceniania postępów w nauce	wychowawcy klas	IX
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Wymaganiami edukacyjnymi	nauczyciele przedmiotów	IX
Realizacja podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej	wszyscy nauczyciele wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	wicedyrektor, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów wychowawczych poszczególnych klas	wicedyrektor, Wychowawcy klas	cały rok szkolny
Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności własny rozwój – stosowanie oceniania kształtującego	Nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

Badanie wyników nauczania	wicedyrektorzy, nauczyciele	według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	wicedyrektorzy dyrektor	według planu nadzoru
Obserwacje lekcji	dyrektor, wicedyrektorzy	według harmonogramu

### 3. WYCHOWANIE

Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	zespoły, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi	wychowawcy klas	cały rok szkolny

Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego	opiekun SU	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	nauczyciele	cały rok szkolny
Realizacja działań związanych z edukacją prozdrowotną	Wszyscy	cały rok szkolny

Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu	Pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony Internetu i gier komputerowych	Pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
Organizacja spotkań zespołów wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem	Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny

#### 4. OPIEKA

<b>Zadania</b>	<b>Osoba Odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	wychowawcy klas, wychowawcy Świetlicy	cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Specjaliści, wychowawcy klas	cały rok

#### 5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych	wszyscy nauczyciele	cały rok
Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego	wychowawcy klas,	cały rok

	wychowawcy światlicy SU, chór	
--	----------------------------------	--

## 6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zebrania i konsultacje z rodzicami	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu
Zebrania Rady Rodziców	Przewodniczący RR	wg harmonogramu
Imprezy okolicznościowe		
Zajęcia otwarte		
Prelekcje		
Gazetki informacyjne, strona internetowa		
Realizacja wspólnych projektów		

## II PLANY PRACY POSZCZEGÓLNYCH ZESPOŁÓW

### 1. PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Przewodnicząca zespołu: Aneta Kłoda

Członkowie: Elżbieta Witek, Katarzyna Ociesa, Izabela Pycka, Anna Kalbarczyk

Cele:

- Samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli
- Uzupełnienie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej
- Rozwijanie talentów dzieci oraz podnoszenie poziomu osiągnięć
- Wspomaganie dzieci z trudnościami
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem
- Opracowanie scenariuszy uroczystości, ankiet
- Prawidłowa realizacja programów wychowania przedszkolnego

Lp.	Podejmowane działania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczych.	wrzesień	nauczyciele

2.	Opracowanie dokumentów przedszkolnych, tj. plan pracy przedszkola.	wrzesień	nauczyciele
3.	Obserwacja dzieci, diagnozowanie dzieci 6-letnich, diagnoza przedszkolna wstępna. Diagnoza przedszkolna końcowa.	wrzesień październik  kwiecień	nauczyciele
4.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego: -wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych -zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przedszkolu -wymiana diagnoz, pomocy naukowych, informacji zadań własnych oraz zawartych w literaturze fachowej.	na bieżąco	nauczyciele
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli: -kursy doskonalące -udział w innych formach szkoleń i warsztatów -udział w szkoleniowych radach pedagogicznych	wg terminarza WDN	nauczyciele
6.	Dzielenie się z innymi nauczycielami wiedzą zdobytą podczas szkoleń.	cały rok	nauczyciele

7.	Przygotowanie akcji, konkursów, kermaszów.	cały rok	nauczyciele
8.	Stosowanie metod aktywizujących w pracy z dziećmi.	cały rok	nauczyciele
9.	Przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości przedszkolnych.	cały rok	nauczyciele
10.	Analiza programów wychowania przedszkolnego: -rozmowy i dyskusje na temat przestrzegania i realizacji podstawy programowej -zapoznanie z nowościami wydawniczymi	maj-czerwiec	nauczyciele
11.	Podsumowanie roku szkolnego 2020/2021. Przygotowanie sprawozdania . Wnioski do dalszej pracy.	czerwiec	nauczyciele

## 2. PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI I ETAPU EDUKACYJNEGO

Przewodnicząca zespołu : Justyna Tarkawian

Członkowie: Małgorzata Łączek, Elżbieta Kaczan, Danuta Stępnia, Marzena Sala, Agnieszka Trwoga, Katarzyna Bagun

### CELE PRACY ZESPOŁU:

1. Rozwijanie kompetencji edukacyjnych uczniów.
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w kl. I- III.
4. Opracowanie scenariuszy uroczystości szkolnych, regulaminów konkursów.
5. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie regulaminów.
6. Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych (zmniejszenie zjawiska cyberprzemocy, dbałość o kulturę słowa).

7. Współpraca z rodzicami.
8. Realizacja zagadnień z doradztwa zawodowego.

Zadania	Formy realizacji	Termin
Organizowanie pracy zespołu przedmiotowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie planu pracy</li> <li>- dzielenie się doświadczeniem, poszukiwanie nowatorskich rozwiązań;</li> <li>- sprawy bieżące, omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych;</li> <li>- przygotowanie sprawozdań z realizacji planu pracy zespołu na koniec I i II semestru.</li> </ul>	cały rok  wg potrzeb
Doskonalenie nauczycieli – członków zespołu przedmiotowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;</li> <li>- udział w szkoleniowych posiedzeniach RP;</li> <li>- samokształcenie;</li> <li>- współpraca z PPP, objęcie pomocą psych.-pedagog., logopedyczną uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> </ul>	cały rok  wg planu pracy RP wg potrzeb
Podnoszenie poziomu kształcenia poprzez badanie i analizę wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badania diagnostyczne uczniów klas I - III;</li> <li>- współudział w opracowywaniu planów i programów szkolnych, organizowaniu imprez szkolnych lub środowiskowych (realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej);</li> <li>-opracowanie testów sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych klasach, testów czytania ze zrozumieniem, ortograficznych, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów</li> </ul>	IX – X 2020r.  wg planu  cały rok
Kierunki pracy z uczniem: rozwijanie zainteresowań uczniów, poprawa efektów nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć rozwijających zainteresowania (szczególnie edukacja polonistyczna i matematyczna) oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</li> <li>- stosowanie różnorodnych metod i form pracy, indywidualizowanie procesu nauczania;</li> <li>- przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach;</li> <li>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych i poziomu czytelnictwa (sprawdziany czytania ze zrozumieniem, głośne czytanie dzieciom)</li> <li>- kultywowanie tradycji narodowych poprzez udział w imprezach klasowych związanych ze świętami państwowymi;</li> </ul>	cały rok  zgodnie z planem MS
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie pomocy dydaktycznych;</li> <li>- dbanie o wystrój klas i szkoły;</li> </ul>	cały rok
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z dokumentacją klasy;</li> <li>- organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- kontakty indywidualne z rodzicami;</li> <li>- włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły;</li> </ul>	IX 2020 r.  wg planu  wg potrzeb

	- organizowanie imprez środowiskowych ( choinka, Dzień Dziecka, Dzień Matki) – realizacja uzależniona od aktualnej sytuacji epidemiologicznej w kraju. - współpraca z GOPS, pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej; - współpraca z instytucjami użyteczności publicznej (Policja, Straż Pożarna, Biblioteka Gminna w Serokomli	wg potrzeb
Organizacja i udział w konkursach	Przeprowadzenie klasowych konkursów plastycznych, recytatorskich oraz konkursów wiedzy (ortograficzny i matematyczny). Opracowanie regulaminu konkursów dla klas I-III	zgodnie z harmonogramem uroczystości i zadań

Plan pracy może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego o nowe działania wynikające z potrzeby pracy szkoły.

Plan został zatwierdzony do realizacji przez członków Zespołu Przedmiotowego Nauczycieli I Etapu Edukacyjnego.

### **3. PLAN PRACY NAUCZYCIELI J. POLSKIEGO, BIBLIOTEKI, PLASTYKI I MUZYKI.**

Przewodnicząca zespołu: Małgorzata Witek

Członkowie: Halina Ociesa , Małgorzata Wójcik, Renata Cąkała, Barbara Bartczak

CELE:

- poprawa procesu nauczania i uczenia,
- kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów i kreatywności uczniów,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- doskonalenie zawodowe,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole.

Rodzaj przedsięwzięcia	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Uzgodnienie planu pracy zespołu na rok szkolny 2020/2021.	- Spotkanie organizacyjne zespołu. - Propozycje działań do realizacji w roku szkolnym 2019/2020. -Przedłożenie planu pracy do akceptacji dyrektora szkoły.	Członkowie zespołu  Małgorzata Witek	wrzesień 2020 r.
Opracowanie i modyfikowanie planów wynikowych.	- Analiza i dostosowanie wynikowych planów nauczania do możliwości	członkowie zespołu	Wrzesień 2020 r.

	<p>edukacyjnych uczniów poszczególnych klas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie rozkładów materiału nauczania z planem wynikowym dla klasy VII zgodnie z nową podstawą programową.</li> <li>- Uwzględnienie w wynikowych planach nauczania klas VIII wniosków z analizy egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>nauczyciele ucący w klasach VII</p> <p>nauczyciele ucący w klasach VIII</p>	
<p>Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu po klasie ósmej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzenie sprawozdania z analizy poziomu wykonania zadań z języka polskiego w klasach 8 po egzaminie ósmoklasisty w kwietniu 2019r.</li> <li>- Realizacja rekomendacji zawartych w sprawozdaniu.</li> <li>- Systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów klas VIII .</li> <li>- Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych z roku ubiegłego oraz tych, które są uwzględnione na stronie OKE Kraków.</li> <li>- Przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu klas VIII , opracowanie wniosków, realizacja rekomendacji.</li> <li>- Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu</li> </ul>	<p>Halina Ociesa</p> <p>nauczyciele ucący w klasach VIII</p> <p>nauczyciele ucący w klasach VIII</p> <p>nauczyciele ucący w klasach VIII ( w miarę możliwości)</p> <p>j.w.</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>10. 2020r. – 04. 2021r.</p>

	zewnątrznego.		
Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym w rozpoznawaniu szczególnych uzdolnień uczniów.</li> <li>- Różnicowanie wymagań edukacyjnych.</li> <li>- Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>- Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, międzyszkolnych, powiatowych, regionalnych.</li> <li>- Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, a także ogólnopolskich ( np. dotyczących własnej twórczości).</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, biblioteki, plastyki i muzyki	cały rok



<p>Organizowanie konkursów szkolnych, przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Lublinie</p>	<p>- Opracowanie regulaminu oraz testu konkursu przedmiotowego z języka polskiego na etap szkolny ( jeśli będzie taka potrzeba),          przygotowanie zdolnych uczniów do konkursu.          - Organizowanie, opracowywanie regulaminów i przeprowadzanie konkursów szkolnych:          ▪ konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii 2020” dla uczniów klas IV-VIII          ▪ konkurs wiedzy z języka polskiego „Jeden z dziesięciu” dla uczniów klas V – VIII          ▪ konkurs recytatorski poezji Ks. Jana Twardowskiego dla uczniów klas IV-VIII          Konkurs plastyczny na najciekawsza okładke do utworów m Konopnickiej</p>	<p>Członkowie zespołu</p> <p>M. Witek, H. Ociesa, M. Wójcik</p> <p>M. Wójcik, M. Witek, H. Ociesa</p> <p>M. Wójcik, M. Witek, H. Ociesa</p> <p>B. Bartczak</p>	<p>Wrzesień – październik 2020r.</p> <p>Luty 2021r.</p> <p>Marzec 2021r.</p> <p>Listopad 2020r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>
<p>Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.</p>	<p>- Zorganizowanie akcji „ Narodowe Czytanie 2019”.          - Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów szkolnych wdrażających uczniów do czytania książek ( są wymienione wyżej).          - Zachęcanie uczniów do czytania lektur, książek z biblioteki szkolnej</p>	<p>R. Cąkała</p> <p>Członkowie zespołu</p> <p>członkowie zespołu</p> <p>członkowie zespołu</p>	<p>cały rok</p> <p>11.2020r.-03.2021r.</p> <p>cały rok</p>

	i publicznej, czasopism dla młodzieży, wyszukiwania potrzebnych informacji w Internecie.		
Współpraca z wydawnictwami edukacyjnymi.	- Przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, analiza nowości wydawniczych.	członkowie zespołu wg potrzeb	cały rok
Realizacja projektów edukacyjnych na lekcjach języka polskiego i plastyki	- Opieka nad uczniami realizującymi projekty edukacyjne z języka polskiego. Projekt plastyczny kl. VII „Wielcy malarze”	członkowie zespołu	cały rok
Współpraca z różnymi instytucjami.	- Organizowanie dla uczniów wycieczek do kina, teatru, telewizji, radia, muzeów. - Współpraca z Publiczną Biblioteką w Serokomli (lekcje biblioteczne, konkursy, uroczystości i imprezy zewnętrzne). - Współpraca z Urzędem Gminy w Serokomli (pomoc w organizacji uroczystości patriotycznych, imprez okolicznościowych). - Współpraca ze Stowarzyszeniem Mieszkańców Gminy Serokomla (pomoc w organizacji uroczystości, imprez, udział uczniów w konkursach, projektach).	członkowie zespołu	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Parafią w Serokomli ( udział w uroczystościach kościelnych).</li> <li>- Współpraca ze szkołami ościennymi ( udział w projektach, przeglądach, konkursach, imprezach).</li> </ul>		
Wspieranie inicjatyw i działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc w organizacji imprez, konkursów, akcji.</li> </ul>	członkowie zespołu	cały rok
Podejmowanie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmowanie, we współpracy z innymi nauczycielami, różnych działań promujących szkołę w środowisku lokalnym ( przygotowywanie części artystycznych, uroczystości, udział uczniów w konkursach czy akcjach charytatywnych, umieszczanie artykułów i zdjęć na stronie internetowej szkoły).</li> </ul>	członkowie zespołu	cały rok
Dbanie o podnoszenie estetyki szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opieka nad przydzielonymi pracownikami, dbanie o ich wystrój.</li> <li>- Opieka nad gazetką szkolną na górnym korytarzu budynku ( naprzeciwko klatki schodowej niedaleko sekretariatu).</li> </ul>	członkowie zespołu	cały rok
Wzbogacanie własnej wiedzy i warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w konferencjach metodycznych, kursach, szkoleniach, warsztatach</li> <li>- Dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń.</li> </ul>	członkowie zespołu wg potrzeb	cały rok

#### 4. PLAN PRACY NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Przewodnicząca zespołu: Anna Krasnodębska

Członkowie: Magdalena Sokołowska , Justyna Kociel, Cezary Kusyk, Ilona Zajglic, Justyna Tarkawian

CEL:

1. propagowanie nauki i znajomości języka obcego,
2. budowanie pewności siebie w porozumiewaniu się w języku obcym,
3. rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,
4. poprawa wyników sprawdzianu ósmoklasisty z języka obcego
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych
6. pokazywanie skutecznych technik uczenia się.

Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI NAUCZYCIELE
1. Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych: - wybór przewodniczącego zespołu - opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny - spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych i wychowawczych) - opracowanie harmonogramu wdrażania zagadnień związanych z doradztwem zawodowym	VIII 2020  w miarę potrzeb  IX 2020 VI 2021	nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego
2. Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych: - wybór i omówienie programów nauczania języków, - analiza rozkładów materiału, planów wynikowych i wymagań na poszczególne oceny	VIII 2020  VIII-IX 2020	nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego
3. Diagnozowanie i pomiar wiedzy oraz umiejętności uczniów: - przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języka angielskiego	IX 2020  wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele j.obcych

<p>w klasach I – VIII SP. oraz języka rosyjskiego w klasach V-VIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie działań naprawczych po analizie egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>- przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego/rosyjskiego dla uczniów klas VIII organizowanych przez instytucje zewnętrzne.</li> <li>- analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego/rosyjskiego; wnioski do dalszej pracy</li> <li>- analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego i rosyjskiego.</li> </ul>	<p>IX.2020</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>VI.2021</p>	<p>nauczyciele w uczyć w klasach VIII</p> <p>nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego</p>
<p>4. Podnoszenie jakości nauczania języków obcych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych</li> <li>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera i Internetu</li> <li>- propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu ( np. Quizlet/instaling)</li> <li>- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>przynajmniej raz w półroczu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>przynajmniej raz w półroczu</p>	<p>nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego</p>
<p>5. Propagowanie nauki i znajomości języka obcego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie Dnia Języków Obcych.</li> <li>- przygotowanie uczniów zdolnych do konkursu przedmiotowego z języka obcego i innych pozaszkolnych konkursów językowych.</li> <li>- opracowanie i przeprowadzenie szkolnego konkursu piosenki obcojęzycznej.</li> <li>- Konkurs pisania z pamięci – „Watch your spelling” – konkurs z języka angielskiego dla klas IV-VI</li> <li>- „My picture dictionary” – konkurs z języka angielskiego dla klas I-III</li> </ul>	<p>IX 2020</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX-X 2020</p> <p>V 2021</p> <p>V 2021</p>	<p>nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego</p> <p>nauczyciele j. angielskiego</p> <p>nauczyciele j. angielskiego</p>
	<p>cały rok szkolny</p>	

<p>6. Inne wspólne działania podejmowane w procesie dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach.</li> <li>- przygotowanie przestrzeni szkolnej sprzyjającej efektywnemu przyswajaniu wiedzy (gazetki klasowe, inne ciekawe rozwiązania).</li> </ul>		<p>nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego</p>
<p>7. Doskonalenie nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnoszenie kwalifikacji, poziomu wiedzy pedagogicznej i umiejętności na różnego rodzaju kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach</li> <li>metodycznych organizowanych przez wydawnictwa językowe i webinarach</li> <li>- wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu, m.in. w sprawie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego</li> <li>- prowadzenie lekcji otwartych dla innych nauczycieli.</li> </ul>	<p>wg harmonogramu konferencji</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>
<p>8. Ewaluacja i podsumowanie pracy Zespołu Nauczycieli Języków Obcych.</p> <p>a) Przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języka angielskiego I – VIII SP oraz j. rosyjskiego IV-VIII</p> <p>b) podsumowanie pracy zespołu,</p>	<p>V 2021</p> <p>VI 2021</p> <p>I 2020 VI 2021</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Przewodniczący zespołu</p>

Plan pracy może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego w wyniku bieżącej pracy zespołu nauczycieli języków obcych.

## 5. PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI HISTORII I WOS

L. p	Tematyka	Zagadnienia	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2020/2021.	<p>1. Zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2020/2021.</p> <p>2. Analiza planów wynikowych.</p> <p>3. Przypomnienie o konieczności dostosowania</p>	członkowie zespołu;	IX 2020r.	

		<p>procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie.</p>			
2.	Realizacja podstawy programowej i ponadprzedmiotowych kompetencji kluczowych.	<p>1. Wprowadzenie i ujednoczenie podstawy programowej do przedmiotowych planów wynikowych nauczycieli. 2. Zaznaczenie kompetencji kluczowych. 3. Analiza i monitorowanie podstawy programowej – ilościowe i jakościowe.</p>	nauczyciele historii i wos	IX 2020r.	cały rok szkolny
3.	Analiza i ewaluacja wymagań edukacyjnych.	1. Analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	nauczyciele historii i wos	IX 2020r.	
4.	Organizowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	<p>1. Szkolny Konkurs Historyczny „Ostatnia Bitwa Wojny Obronnej Polski 1939r. - Bitwa pod Kockiem, Serokomlą i Wołą Gułowską”.</p> <p>2. Szkolny Konkurs Historyczny „Moja miejscowość”</p>	<p>Lech Lutyński Robert Gruba</p> <p>Ilona Zajglic Lech Lutyński</p>	<p>X-XI 2020r. X 2020r.</p> <p>III 2021r.</p>	
5.	Przygotowanie uczniów do diagnozy z historii i wiedzy o społeczeństwie.	<p>1. Analiza umiejętności ucznia. 2. Określenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności uczniów.</p>	Lech Lutyński Robert Gruba	IX 2020r. - V 2021r.	
6.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p>1. Przestrzeganie Kodeksu TIK. 2. Uczestnictwo w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego: konferencje metodyczne, warsztaty i kursy.</p>	nauczyciele historii i wos członkowie zespołu	cały rok szkolny	

7.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie różnorodnych metod nauczania w procesie edukacji (zwłaszcza metod aktywizujących).</li> <li>2. Wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym.</li> <li>3. Wykorzystywanie środków audiowizualnych.</li> <li>4. Stosować na lekcjach więcej poleceń i zadawać prace domowe związane z analizą przeczytanego tekstu kultury.</li> <li>5. Zwiększyć zakres wdrażania oceniania kształtującego podając przy każdym omawianym rozdziale zakres obowiązujących wiadomości umiejętności jakie uczeń powinien opanować.</li> </ol>	nauczyciele historii i wos	cały rok szkolny	
8.	Kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.</li> <li>2. Udział w uroczystościach na terenie gminy z okazji świąt państwowych i kościelnych.</li> </ol>	nauczyciele historii i wos	zgodnie z kalendarzem imprez	
9.	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie TI w procesie edukacyjnym (wykorzystanie zasobów internetowych w celu podniesienia jakości nauczania).</li> <li>2. Tworzenie prezentacji, folderów, gazetek, dokumentacji.</li> <li>3. Wykorzystanie Internetu do usprawnienia procesu edukacyjnego.</li> </ol>	nauczyciele historii i wos	cały rok szkolny	
10	Podejmowanie działań związanych z promocją szkoły.	1. Tworzenie informacji na stronę internetową szkoły.	nauczyciele historii i wos	w miarę potrzeb	

11	Projekty edukacyjne	1. Projekty wynikające z pracy na lekcjach historii i wos.	nauczyciele historii i wos	cały rok szkolny	
12	Podejmowanie działań związanych ze zdalnym nauczaniem	1. Ustalenie treści kształcenia, które będą realizowane w poszczególnych klasach i rekomendowanie sposobu ich realizacji (narzędzia, metody i formy).  2. Omówienie zasad oceniania uczniów podczas kształcenia na odległość. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną			
13	Spotkanie podsumowujące pracę zespołu w roku szkolnym 2019/2020.	1. Omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym. 2. Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny.	przewodniczący zespołu	VI 2020r.	

## 6. PLAN PRACY NAUCZYCIELI MATEMATYKI, INFORMATYKI I TECHNIKI

Członkowie zespołu:

Marzena Kornatowska, Anna Magnuszewska, Paweł Frydrych, Hanna Niedziółka

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Wybór przewodniczącego zespołu	- Wybór przewodniczącego	Sierpień 2020	Wszyscy członkowie zespołu	
2.	Opracowanie planu pracy zespołu na rok szkolny 2020/2021	- Określenie zadań do realizacji w roku szk. 2020/2021 - Opracowanie i przyjęcie planu pracy	Sierpień 2020	Wszyscy członkowie zespołu	
3.	Uaktualnienie wymagań edukacyjnych	- Analiza i uaktualnienie wymagań edukacyjnych do poszczególnych klas	Wrzesień 2020	Wszyscy członkowie zespołu	

		-Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów			
4.	Diagnoza na wejście i wyjście	- Przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianów diagnozujących na wejście oraz wyjście w klasach IV – VIII	Wrzesień 2020 Maj 2021	Wszyscy członkowie zespołu	
5.	Przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu ósmoklasisty	- Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie standardów wymagań egzaminacyjnych - przeprowadzenie egzaminów próbnych	Wrzesień 2020 - kwiecień 2021 Grudzień 2020 Marzec 2021	Nauczyciel uczący w klasie VIII	
6.	Podnoszenie skuteczności oddziaływań edukacyjnych	-Analiza wyników egzaminów ósmoklasisty - Analiza wyników testów, sprawdzianów oraz egzaminów próbnych	Sierpień 2020  Cały rok szkolny	Wszyscy członkowie zespołu	
7.	Praca uczniów zdolnych i uczniem z trudnościami edukacyjnymi	- Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych, informatycznych i technicznych - Zaplanowanie konkursów szkolnych - Przygotowanie zadań konkursowych - Konsultacje dla uczniów zdolnych - Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów z problemami edukacyjnymi	Cały rok szkolny	Wszyscy członkowie zespołu	
8.	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela	- Udział w warsztatach i szkoleniach - Udział nauczycieli w WDN - Wykorzystanie zasobów internetu w bieżącej pracy	Cały rok szkolny	Wszyscy członkowie zespołu	
9.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem	- Wymiana informacji dotyczących uczniów i ich problemów - Dzielenie się informacjami i materiałami ze szkoleń	Cały rok szkolny	Wszyscy członkowie zespołu	
10.	Podsumowanie pracy za rok szkolny 2020/2021	- Analiza stopnia realizacji zadań - Opracowanie wniosków do dalszej pracy			

## 7. PLAN PRACY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Opracowanie planu pracy zespołu.	Dyskusja, plan pracy.	Wrzesień 2020r.	Zespół	
2.	Wymiana doświadczeń na temat realizacji podstawy programowej.	Dyskusja na temat: podstawy programowej, planów jej realizacji, kryterium oceniania uczniów, dostosowań wymagań do potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, organizowanych konkursów i dodatkowych zajęć.	Wrzesień 2020r.	Zespół	
3.	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.	Rozmowy na temat organizacji konkursów. Przygotowanie i udostępnienie materiałów wspomagających przygotowania do konkursów. Prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych.	Wrzesień – Październik 2020r.  W miarę potrzeb.	Nauczyciele	
4.	Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami edukacyjnymi.	Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów z problemami edukacyjnymi i uczniów zdolnych.	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele	
5.	Uczestnictwo w wewnętrznych i	Uczestnictwo w szkoleniach,	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele	

	zewnątrznych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.	warsztatach, kursach prowadzonych przez instytucje zewnętrzne.			
6.	Wymiana doświadczeń zawodowych.	Wymiana informacji otrzymanych podczas szkoleń, kursów, warsztatów, konferencji przedmiotowych.	Cały rok	Zespół	
8.	Wykorzystanie techniki komputerowej do wspomagania procesu nauczania.	Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii komputerowej. Opracowanie wyników próbnych egzaminów. Przygotowanie testów, sprawdzianów, itp.	Cały rok	Zespół	
9.	Analiza wyników uczniów, przyrost wiedzy.	Zwrócenie uwagi na przyrost lub spadek wiedzy u poszczególnych uczniów.	Czerwiec 2021r.	Zespół	
10.	Wymiana doświadczeń na temat ...	Dyskusje na różne tematy.	Cały rok	Zespół	Spotkania i ich tematy będą wynikały z zaistniałych potrzeb.
11.	Podsumowanie pracy zespołu.	Sprawozdanie z pracy zespołu.	Czerwiec 2021r.	Przewodniczący	

## 8. PLAN PRACY NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Lp..	Zadanie główne - obszar tematyczny	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin
I.	Organizacja pracy w roku szkolnym 2020/2021.	Uaktualnienie regulaminu i harmonogramu korzystania z sali gimnastycznej, hali sportowej, boiska Orlik i siłowni oraz ze sprzętu sportowego.	Wszyscy nauczyciele	Do 30.09.2020

		Opracowanie planu pracy zespołu przedmiotowego na rok szkolny 2020/2021. Sprawowanie opieki nad tablicami, gablotami o tematyce sportowej. Opracowanie regulaminów rozgrywek szkolnych. Kwartalne spotkania zespołu. Podsumowanie pracy zespołu, opracowanie wniosków do pracy na następny semestr/ rok.	Przewodniczący , cały zespół  Chętni nauczyciele  Organizator rozgrywek Wszyscy nauczyciele Przewodniczący , wszyscy nauczyciele	Do 29.09.2020  Cały rok  Przed rozgrywkami Co kwartał  Przed końcem semestru/roku szkolnego
<b>II.</b>	Programy, przedsięwzięcia - obszar dydaktyczny ( dotyczy wychowania fizycznego oraz edukacji dla bezpieczeństwa).	Ustalenie programów nauczania. Opracowanie wynikowych planów pracy. Uaktualnienie PSO dla szkoły podstawowej. Przeprowadzenie i uczestnictwo w lekcjach otwartych. Wdrażanie nowych przedsięwzięć i programów. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Chętni nauczyciele Chętni nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Do 04.09.2020  Do 29.09.2020  Do 30.09.2020  Cały rok  Cały rok  Cały rok
<b>III.</b>	Doskonalenie zawodowe nauczycieli - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Udział w lekcjach otwartych. Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach. Udział w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Samokształcenie, samodoskonalenie. Dyskusje i wymiana informacji - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Chętni nauczyciele Wg potrzeb  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok Cały rok
<b>IV.</b>	Współzawodnictwo sportowe w szkole i poza szkołą.	Opracowanie szkolnego kalendarza imprez sportowych na rok szkolny 2020/2021. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych organizowanych przez SZS, LZS i inne instytucje. Organizowanie szkolnych imprez rekreacyjnych i sportowych.	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Do 16.10.2020  Wg kalendarza SZS i LZS na rok 2020/2021  Wg kalendarza Cały rok szkolny

<p><b>V.</b></p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i talentów – upowszechnianie sportu i wśród uczniów naszej szkoły oraz wspieranie uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne: w ramach SKS Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Zorganizowanie pokazów z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów szkoły podstawowej. Wyjazdy na basen, lodowisko i paintball. Wspieranie uczniów potrzebujących pomocy i z dysfunkcjami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok 2 tyg. Przed zawodami wg kalendarza SZS I LZS na rok 2020/21 Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>
<p><b>VI.</b></p>	<p>Współpraca ze szkołami i klubami sportowymi oraz organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego.</p>	<p>Współpraca z pielęgniarką szkolną i lekarzem Współpraca ze szkołami i klubami sportowymi oraz organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego tj. ULKS "POLESIE", GOPS, GKRPA oraz innymi. Udział w imprezach środowiskowych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Chętni nauczyciele</p> <p>Chętni nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>VII.</b></p>	<p>Wykorzystanie technologii komputerowej</p>	<p>Opracowanie dokumentacji: planów wynikowych /rozkładów materiału, planów pracy zajęć pozalekcyjnych, narzędzi badawczych, scenariuszy zajęć itp. Śledzenie aktualności na portalach internetowych. Wyszukiwanie i przetwarzanie z Internetu informacji na potrzeby lekcji. Dokumentowanie osiągnięć sportowych. Prezentowanie sylwetek najlepszych sportowców szkoły.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za zawody i rozgrywki.</p>	<p>Na bieżąco przez cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco przez cały rok</p>
<p><b>VIII</b></p>	<p>Troska o bazę i sprzęt sportowy</p>	<p>Sprawdzanie na bieżąco stanu technicznego przyborów i przyrządów sportowych oraz</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

		informowanie o usterkach. Drobne naprawy przyborów i przyrządów. Zakup przyborów i przyrządów niezbędnych do realizacji podstawy programowej i innych zadań z edukacji dla bezpieczeństwa, wf i SKS.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele wf oraz nauczyciel edukacji do bezpieczeństwa	Na bieżąco Wg potrzeb przez cały rok szkolny
--	--	--	--	---

## 9. PLAN PRACY NAUCZYCIELI KATECHETÓW

Członkowie:

Danuta Drejka, Ks. Artur Petkowicz, Barbara Bartczak

L.p.	Działania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowie - dzialni
1.	Spotkanie organizacyjne Katechetycznego Zespołu Przedmiotowego.	- omówienie zasad współpracy w roku szkolnym - przygotowanie planu pracy zespołu katechetycznego	IX	katecheci
2.	Wymagania edukacyjne z religii dla poszczególnych etapów edukacji.	- opracowanie wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania dla każdego poziomu edukacji, przekazanie informacji uczniom i rodzicom - opracowanie planów pracy	IX	katecheci
3.	Samokształcenie w ramach wewnątrzszkolnego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli.	- udział w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej - udział w konferencjach, rekolekcjach katechetycznych, sympozjum naukowym.	cały rok	katecheci
4.	Praca z uczniem zdolnym. Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	- organizacja przygotowań i udział w konkursach np. plastycznym, literackim (omówienie tematyki, zakresu materiału, lektur, oraz organizacja i przeprowadzenia etapu szkolnego) - indywidualizacja zadań	cały rok	katecheci
5.	Pogłębianie wiedzy religijnej uczniów i rozwój życia religijnego.	- udział w nabożeństwach różańcowych, - Dzień Papieski (przeprowadzenie katechezy) - uczestnictwo w roratach - przygotowanie jasełek	Stosownie do roku liturgicznego	katecheci

		- przygotowanie i udział w rekolekcjach adwentowych i wielkopostnych - uczestnictwo w drodze krzyżowej - oprawa liturgiczna Mszy św. z okazji uroczystości szkolnych		
6.	Udział w życiu parafii.	- przygotowanie uczniów do sakramentu Eucharystii i Bierzmowania. - oprawa liturgiczna Mszy św. z okazji uroczystości i świąt.	cały rok	katecheci

Plan Pracy Zespołu Zadaniowego może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego o nowe działania wynikające z potrzeby pracy szkoły czy działań życia parafialnego.

## 10. PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

### Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną w szkole.
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### Harmonogram działań Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Termin	Zadania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotkanie organizacyjne. Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami, rodzicami, uczniami.</li> </ul>

wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza dokumentów, oraz ustalenie działań do pracy w roku szkolnym 2020/2021.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnoza nowoprzyjętych uczniów. Ustalenie listy uczniów objętych Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>● Zakwalifikowanie uczniów do odpowiednich form wsparcia.</li> </ul>
cały rok wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Określenie umiejętności szkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej uczniów wymagających pomocy.</li> </ul>
2x w roku I i II semestr	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zbieranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów otrzymujących orzeczenia i opinie PPP.</li> <li>● Opracowanie i realizowanie Indywidualnych Planów Edukacyjno – Terapeutycznych.</li> <li>● Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>● Współpraca podczas dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.</li> <li>● Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.</li> <li>● Dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>● Realizowanie corocznych priorytetów Ministra Edukacji Narodowej:</li> </ul> <p>-Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą, proponowanie rodzicom kontaktów ze specjalistami. (Organizowanie spotkań z rodzicami, konsultacje indywidualne z rodzicami).</li> <li>● Spotkania zespołu wg potrzeb.</li> <li>● Wspieranie nauczycieli mających trudności w pracy dydaktyczno – wychowawczej.</li> <li>● Pomoc wychowawcom w prawidłowym dokumentowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>● Kontakt z wychowawcami/dyrekcją wg potrzeb.</li> <li>● Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. (Samodoskonalenie, uczestnictwo w szkoleniach WDN).</li> </ul>

	Realizacja akcji szkolnych:
Listopad	● „Stop wulgaryzmem”;
Listopad	● „Dzień życzliwości i pozdrowień”
Grudzień	● „Dzień Niepełnosprawności”;
Luty	● „Luty miesiącem bezpiecznego Internetu”;
Marzec	● „Europejski Dzień Logopedy”;
Marzec	● „Śniadanie daje moc”
Październik	● „Primus Inter Pares- profilaktyczny survival”
Grudzień	● „Magiczne słowa”

### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

### **11. PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW PROMOCJI SZKOŁY**

1. Skład zespołu:  
Małgorzata Wójcik – przewodnicząca  
Danuta Drejka – członek  
Robert Gruba – członek
2. Terminy spotkań zespołu: spotkania wg potrzeb; konsultacje, wymiana uwag i doświadczeń – na bieżąco.

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH SZKOŁĘ**

L.p	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZ.	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ
1.	Organizacja pracy Zespołu do spraw promocji szkoły.	- Ustalenie terminów spotkań. - Opracowanie planu pracy Zespołu na rok szkolny 2020/2021.	VIII-IX 2020r.	Małgorzata Wójcik, członkowie zespołu
1.	Strona www szkoły	Prowadzenie, rozbudowywanie i aktualizowanie strony internetowej szkoły.	cały rok	Sylwia Jastrzębska nauczyciele informatyki
2.	Rejestrowanie wydarzeń z życia szkoły	Kronika szkolna. Ekspozycja fotograficzna „Życie szkoły w obiektywie”. Gazetki ściennie, wystawy prac i osiągnięć uczniowskich. Przesyłanie materiałów z życia szkoły (np. konkursy, zawody sportowe, uroczystości, wycieczki, akcje charytatywne, realizowane projekty i programy) do pani Sylwii Jastrzębskiej i umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.	cały rok raz w roku cały rok cały rok	Iwona Kociel Agnieszka Gałązka zespół do spraw promocji szkoły nauczyciele zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele, wychowawcy, logopedzi, psycholog i pedagog szkolny
3.	Zajęcia otwarte dla rodziców	Prowadzenie zajęć otwartych przez nauczycieli, wychowawców, logopedów, pedagoga, psychologa szkolnego.	cały rok (w miarę możliwości)	chętni nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny, logopedzi

4.	Tradycje szkoły	- Rocznica bitwy pod Kockiem, Serokomlą, Wołą Gułowską - Dzień Patrona Szkoły  - Pierwszy Dzień Wiosny  - Dzień Dziecka	X XI  III  VI	wyznaczeni wychowawcy (zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych), nauczyciele  Opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
5.	Imprezy środowiskowe	Imprezy wynikające z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.	cały rok	Wyznaczeni wychowawcy (zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych), nauczyciele, zespół do spraw promocji szkoły
6.	Promocja szkoły na portalach społecznościowych, np. facebooku	Umieszczanie na portalach społecznościowych materiałów na temat wydarzeń z życia szkoły.	cały rok	Nauczyciele, uczniowie, zespół do spraw promocji szkoły
7.	Współpraca z mediami	- Wysyłanie artykułów do prasy lokalnej i regionalnej. - Zbieranie notatek prasowych i innych informacji o życiu szkoły.	cały rok (w miarę możliwości)	Nauczyciele, zespół do spraw promocji szkoły

## 12. PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

### OPRACOWANY W OPARCIU O:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez

Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021;

- Wnioski zawarte w raporcie dotyczącym sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego oraz z ewaluacji programu wychowawczego-profilaktycznego.

### **PRIORYTETY WDN:**

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i sytuacji indywidualnej.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Upowszechnianie czytelnictwa.

### **CELE WDN:**

#### **1. GŁÓWNY:**

- wzrost efektywności pracy szkoły.

#### **2. SZCZEGÓŁOWE:**

- Doskonalenie posiadanych już kwalifikacji.
- Podnoszenie efektywności kształcenia
- Rozwiązywanie szkolnych problemów i trudności.
- Koordynacja pracy profilaktycznej, wychowawczej i procesu dydaktycznego.
- Budowanie szkolnego systemu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami.

## **PLANOWANE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

### **W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

#### **w Zespole Szkół w Serokomli**

<b>RADY SZKOLENIOWE</b>		
<b>Tematyka szkolenia</b>	<b>Cel szkolenia</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2020r.	Poznanie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.	Lider WDN
Wykorzystanie G-suite dla szkół i uczelni w nauczaniu zdalnym.	Poznanie funkcjonalności platformy G-suite w celu organizacji kształcenia na odległość.	Lider WDN
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne korzystanie	Poznanie popularnych narzędzi TIK i zasobów Internetu uatrakcyjniających proces edukacyjny.	Lider WDN

Metodyka kształcenia zdalnego.	Nabywanie umiejętności planowania pracy podczas nauki zdalnej.	Lider WDN
Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów	Umiejętność świadomego wykorzystania technik aktywizujących i motywujących ucznia.	Lider WDN
Wypalenie zawodowe a sposoby pomocy sobie	Poznanie sposobów radzenia sobie z wypaleniem zawodowym.	Lider WDN

<b>ZESPOŁY SAMOKSZTAŁCENIOWE</b>		
Zadanie	Cel	Odpowiedzialni
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Zdiagnozowanie mocnych i słabych stron. Opracowanie działań naprawczych	Zespoły przedmiotowe
Przeprowadzenie i analiza diagnoz na wejście.	Analiza zakresu	
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów	Poznanie skutecznych metod i form. Strategie nauczania. Analiza testów, sprawdzianów wnioski do realizacji.	Nauczyciele przedmiotów
Praca z uczniem zdolnym na lekcjach i kołach zainteresowań	Aktywizacja uczniów do pracy, propagowanie metod aktywizujących, przygotowanie do konkursów.	Nauczyciele przedmiotów
Praca z uczniem szczególnie zainteresowanym przedmiotem. Zajęcia przygotowujące do konkursów LKO	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach i konkursach	Nauczyciele przedmiotów
Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia	Upowszechnianie zdobytej wiedzy. Uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego.	nauczyciele uczestniczący
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Indywidualizacja pracy uczniów z trudnościami, pomoc w uczeniu się	Nauczyciele przedmiotów

### **13. PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO I ETAPU EDUKACYJNEGO**

Członkowie zespołu :

1. Małgorzata Łączek – wychowawca klasy Ia
2. Elżbieta Kaczan – wychowawca klasy Ib
3. Danuta Stępiak – wychowawca klasy IIa
4. Marzena Sala – wychowawca klasy IIb
5. Agnieszka Trwoga – wychowawca klasy IIIa
6. Justyna Tarkawian – wychowawca klasy IIIb
7. Katarzyna Bagun – nauczyciel wspomagający

Podstawą proponowanego planu są dyskusje i wieloletnie doświadczenia w pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym.

Praca naszego zespołu ma na celu podwyższenie jakości pracy szkoły w oparciu o ścisłą współpracę grona pedagogicznego. Ważną rolę odrywają wiadomości zdobyte przez nas na kursach warsztatach i innych formach doskonalenia

#### CELE I ZADANIA ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO:

1. Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów
2. Opracowanie sposobów badania wyników nauczania, przygotowanie narzędzi do tych badań.
3. Dokonanie ewaluacji z przeprowadzonych testów mierzenia jakości pracy uczniów.
4. Koordynowanie działań w zakresie kształcenia , wychowania i opieki.
5. Planowanie szkolnych apeli, imprez, konkursów.
6. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.
7. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami.
8. Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
9. Współpraca z rodzicami
10. Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska.
11. Sposoby skutecznego zapobiegania agresji słownej i fizycznej – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
12. Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z COVID -19.

#### ZAMIERZONE EFEKTY:

1. Podniesienie jakości pracy szkoły
2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska
3. Uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystanie technologii komputerowej
4. Współpraca z rodzicami w zakresie pracy opiekuńczej
5. Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów, umiejętności w zakresie rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce

Spotkania członków Zespołu działającego przy Zespole Szkół w Serokomli, odbywać się będą w zależności od wynikających potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz na dwa miesiące.

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowane zostały imprezy

<b>Termin realizacji</b>	<b>Zadania i formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------------

<b>WRZESIEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie planu pracy MSU na rok szkolny 2020/2021</li> <li>• Organizacja samorządów klasowych klas I-III <ul style="list-style-type: none"> <li>- wytypowanie przez uczniów danej klasy swoich przedstawicieli</li> </ul> </li> <li>• Przedstawienie Planu Pracy Małego Samorządu w klasach I-III</li> <li>• Organizacja klasowego Dnia Chłopaka <ul style="list-style-type: none"> <li>- okolicznościowa gazetka ścienna</li> <li>- wręczenie chłopcom upominków przygotowanych przez dziewczynki i rodziców</li> </ul> </li> <li>• Akcja „Pożegnanie lata” <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzień żółty jak słońce</li> <li>- w wyznaczonym dniu uczniowie przychodzą do szkoły ubrani na kolor żółty</li> </ul> </li> <li>• Włączenie się w akcję: Lekki tornister” <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat zawartości plecaka</li> </ul> </li> </ul>	<p>Opiekun MSU, Wychowawcy klas I-III Nauczyciel wspomagający</p>	
<b>PAŹDZIERNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodzimy klasowy Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• Rozmowy na temat racjonalnego gospodarowania finansami.</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjęcie uczniów klas I w poczet szkolnych kolegów i koleżanek</li> </ul> </li> <li>• Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska- pogadanka</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Dyrekcja Nauczyciel wspomagający, Rodzice</p>	

<p style="text-align: center;"><b>LISTOPAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkich Świętych - odwiedzanie miejscowego cmentarza z rodzicami</li> <li>• „Śniadanie daje moc” – zasady zdrowego odżywiania (pogadanki w klasach, wykonanie i spożywanie zdrowego śniadania)</li> <li>• Święto Niepodległości przygotowanie gazetki tematycznej o odzyskaniu przez Polskę Niepodległości. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych- pogadanka</li> </ul> </li> <li>• Rocznica nadania szkole im. Marii Konopnickiej - pogadanka w klasach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Pluszowego Misia</li> </ul> </li> <li>• Andrzejkowe zwyczaje i obrzędy - poznanie obrzędów i wróżb andrzejkowych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas I-III Uczniowie klas I-III Nauczyciel wspomagający</p>	
<p style="text-align: center;"><b>GRUDZIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z Mikołajem w klasach - wystrój klasopracowni zgodnie z tematem - przygotowanie upominków przez rodziców</li> <li>• Integracja dzieci z uczniami niepełnosprawnymi „Dzień Niepełnosprawności”</li> <li>• Powitanie Zimy - dzień granatowy jak grudniowe niebo - w tym dniu uczniowie przychodzą ubrani na wyżej wymieniony kolor</li> <li>• Polskie tradycje świąteczne - wigilijny stół - pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów świąt Bożego Narodzenia, wspólne śpiewanie kolęd, składanie życzeń</li> </ul>	<p>Rodzice Wychowawcy klas I-III Nauczyciel wspomagający Uczniowie Nauczyciel religii</p>	
<p style="text-align: center;"><b>STYCZEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chojnka noworoczna</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka - gazetka klasowa - przygotowanie upominków</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Nauczyciel wspomagający</p>	

<p style="text-align: center;"><b>LUTY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowy konkurs plastyczny „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie” - pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych na śniegu w ferie zimowe</li> <li>• Bezpieczny Internet – kodeks - opracowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie semestralnego sprawozdania z pracy zespołu wychowawczego</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Nauczyciel wspomagający</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
<p style="text-align: center;"><b>MARZEC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Kobiet - przygotowanie niespodzianek dla dziewczynek przez chłopców - gazetka tematyczna w klasach</li> <li>• Witamy wiosnę – wiosenny turniej klas I-III - konkursy, zawody</li> <li>• Pierwszy dzień wiosny – dzień zielony jak trawa - ubieramy się na zielono</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Nauczyciel wspomagający</p>	
<p style="text-align: center;"><b>KWIECIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy dzień książki dla dzieci - czytanie książek - rozpowszechnianie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów szkoły, zachęcanie do częstego sięgania po książki (rodzice oraz uczniowie klas starszych czytają dzieciom klas I – III)</li> <li>• Klasowy konkurs plastyczny pt. „Nasza Ziemia jest piękna”</li> <li>• Zwyczaje i obrzędy Świąt Wielkanocnych - udział w warsztatach plastycznych w Gminnej Bibliotece Publicznej w Serokomli - pogadanka w klasie, wykonanie gazetki tematycznej</li> </ul>	<p>Wychowawcy Samorząd Uczniowski Rodzice</p>	

<b>MAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowy Dzień Matki <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie zaproszeń</li> <li>- program słowno – muzyczny dla mam</li> <li>- wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków</li> </ul> </li> <li>• Obchodzimy dzień patrona szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie życia i twórczości patronki szkoły Marii Konopnickiej</li> </ul> </li> <li>• Ty możesz zostać mistrzem ortografii– klasowy konkurs ortograficzny dla klas II-III.</li> <li>• Gminny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii” dla klas II-III</li> <li>• Mądra główka <ul style="list-style-type: none"> <li>– klasowy konkurs matematyczny dla klas II-III</li> <li>- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień polonistycznych i matematycznych</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Nauczyciel wspomagający</p> <p>Katarzyna Bagun</p>	
<b>CZERWIEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Dziecka w klasie <ul style="list-style-type: none"> <li>– upominki przygotowane przez rodziców</li> </ul> </li> <li>• Pamiętamy święcie naszego Taty <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie upominków</li> </ul> </li> <li>• Sprawozdanie z pracy zespołu wychowawczego klas I-III</li> </ul>	<p>Rodzice Nauczyciel wspomagający Wychowawcy Uczniowie klas I-III</p> <p>Opiekun MSU</p>	

Plan jest planem otwartym i może w każdej chwili ulec zmianom i modyfikacjom. Plan został zatwierdzony do realizacji przez członków Zespołu Wychowawczego Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej.

#### **14. PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO II ETAPU EDUKACYJNEGO**

##### **1. Skład zespołu:**

- Barbara Bartczak – przewodnicząca *nauczyciel plastyki i muzyki*  
**Va**
- Sylwia Jastrzębska – *pedagog szkolny*
- Małgorzata Wójcik *nauczyciel języka polskiego*  
**VI a**
- Anna Krasnodębska *nauczyciel języka angielskiego*  
**VI b**
- Małgorzata Witek *nauczyciel języka polskiego*  
**VIIa**
- Magdalena Sokołowska *nauczyciel języka angielskiego*  
**VII b**

- Hanna Niedziółka *nauczyciel informatyki i techniki*  
**VIII a**
- Iwoa Kociel *nauczyciel biologii i przyrody*  
**IV a**
- Agnieszka Gałązka *nauczyciel chemii*  
**IV b**

## 2. Terminy spotkań zespołu:

dwa razy w semestrze,  
( dodatkowe spotkania wg potrzeb).

Plan pracy zespołu wychowawczego w trakcie realizacji może ulec modyfikacji ze względu na zagrożenie sytuacją Covid -19.

## 2. Plan pracy:

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin
1.	-Organizacja pracy <i>Szkolnego Zespołu Wychowawczego</i>	- przygotowanie planu pracy w oparciu o <i>Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły</i> ; protokołowanie zebrań zespołu;	<i>do połowy września</i>
2.	-Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i dydaktycznych zaistniałych w szkole. -Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.	- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem; - prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zdiagnozowanych problemów wychowawczych; - informowanie i omawianie z rodzicami trudnych sytuacji wychowawczych; - poruszanie kwestii wychowawczych z innymi członkami zespołu oraz psychologiem lub pedagogiem szkolnym.	<i>cały rok</i> <i>(wychowawcy klas)</i>
3.	-Czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia.	- rozpatrywanie skarg wniesionych przez uczniów, rodziców bądź prawnych opiekunów w przypadkach naruszenia praw ucznia; - monitorowanie osiągnięć i frekwencji uczniów.	<i>cały rok</i> <i>(wychowawcy klas)</i> <i>nauczyciele</i>
4.	-Kształcenie postaw i zachowań sprzyjających funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.	- uczenie i respektowanie zasad i reguł - dbałość o kulturę słowa uczniów; - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich dzieci (organizacja uroczystości szkolnych, -odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej, udział w uroczystościach lokalnych i akcjach społecznych), - redukcja agresywnych zachowań	<i>cały rok</i> <i>(wychowawcy,</i> <i>nauczyciele)</i> <i>wychowawcy,</i>  <i>pedagog</i>

		<p>uczniów poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania antydyskryminacyjne: wpajanie uczniom szacunku wobec osób niepełnosprawnych, innych wyznań, kultur, koloru skóry, innych praw;</li> </ul> <p>zagospodarowywanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania.</p>	<p><i>i psycholog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciele</i></p>
5.	<p>-Kształtowanie w uczniach krytycznej postawy wobec zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cywilizacyjnych,</li> <li>-ekologicznych,</li> <li>-zdrowotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w akcjach ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, selektywna zbiórka odpadów czy baterii);</li> <li>-uświadamianie uczniom zagrożeń cywilizacyjnych typu: „śmieciowe” jedzenie, zanieczyszczenia środowiska, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne)</li> <li>-udział w programach profilaktycznych propagujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną ( np. „Pięć porcji owoców i warzyw”, Trzymaj Formę, Bieg po Zdrowie);</li> <li>-zapobieganie zagrożeniom płynącym z niewłaściwego korzystania z komputera i telefonu komórkowego - bezpieczeństwo w sieci (cyberprzemoc, dyskryminacja, nadużywanie gier komputerowych) ;</li> <li>-przeprowadzenie pogadanek i lekcji o tematyce prozdrowotnej (m.in. o znaczeniu zbilansowanej diety, picia wody) z udziałem pedagoga szkolnego czy pielęgniarki, a także zaproszonych gości;</li> <li>-organizowanie wycieczek przyrodniczych i edukacyjnych(w miarę możliwości i sytuacji przestrzegania zagrożenia Covid-19)</li> </ul>	<p><i>cały rok</i> <i>(wychowawcy, nauczyciele)</i></p> <p><i>koordynatorzy programów</i></p> <p><i>pedagog szkolny, wychowawcy,</i></p> <p><i>nauczyciele, wychowawcy</i></p>
6.	<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z nauczycielami prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz rodzicami;</li> <li>- organizacja konkursów szkolnych i zawodów sportowych;</li> <li>- organizowanie zajęć pod kątem rozwijania umiejętności twórczego rozwiązywania problemów;</li> <li>- kształtowanie kreatywności dzieci poprzez umożliwienie im wpływu na metody i formy pracy na lekcjach oraz organizację wycieczek i imprez szkolnych.</li> </ul>	<p><i>cały rok</i> <i>wychowawcy, nauczyciele</i> <i>(zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych)</i></p>
7.	Współpraca z	-pomoc uczniom w realizacji działań SU	<i>cały rok</i>

	Samorządem Uczniowskim w celu rozwijania wśród uczniów samorządności.	zgodnie z planem pracy SU. -współpraca ze SKC i SKW.	(wychowawcy)
8.	Systematyczne monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów, wczesne wykrywanie trudności edukacyjnych, podejmowanie środków zaradczych.	- kierowanie uczniów (w porozumieniu z rodzicami) do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; - uwzględnianie w pracy dydaktyczno-wychowawczej orzeczeń i opinii wydanych przez PP-P; - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych; - dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów; wskazywanie uczniom o różnych trudnościach i potrzebach edukacyjnych szans do osiągnięcia przez nich sukcesów edukacyjnych na miarę ich indywidualnych możliwości.	<i>cały rok</i> (wychowawcy, nauczyciele)
9.	-Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i poza nią.	- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych; - pełnienie dyżurów na terenie szkoły; -dbanie o bezpieczeństwo uczniów na wycieczkach szkolnych.	<i>cały rok</i> (wychowawcy, nauczyciele)
10.	-Podniesienie poziomu czytelnictwa.	- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach ogólnopolskich ( Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom), konkursach czytelniczych i recytatorskich; korzystanie z zasobów Internetu i możliwości techniki komputerowej w celu poszukiwania informacji, ich selekcjonowania, przetwarzania i wykorzystywania we własnej pracy.	<i>cały rok</i> (wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i biblioteki)  nauczyciele

11.	-Rozwijanie systematycznej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	- uwzględnianie opinii rodziców podczas opracowywania planu dydaktyczno-wychowawczego klasy i tematyki godzin wychowawczych; - nawiązywanie kontaktów z rodzicami uczniów w celu zwiększenia efektywności nauczania; - aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych; - pedagogizacja rodziców na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw w młodych ludziach; - współorganizacja Dnia Rodziny;( jeśli będzie możliwość organizacji z powodu zagrożenia pandemii Covid-19)	<i>Wrzesień 2020.</i>
-----	---	--	-----------------------

### III. DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

#### 1. PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

**Przewodniczący:**  
**Kamila Suska**

**Opiekun:**  
**Cezary Kusyk**

Termin	Zadania	Formy realizacji
<b>WRZESIEŃ</b>	Rozwijanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory przedstawicieli do samorządu przez poszczególne klasy,</li> <li>przydzielenie zadań poszczególnym sekcjom,</li> <li>uaktualnienie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,</li> </ul>
	Akcja „Sprzątanie Świata” 22.09.2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie harmonogramu według którego poszczególne klasy wraz z wychowawcami będą sprzątać Serokomlę i okolice,</li> </ul>
	Dzień Chłopaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>świętowanie Dnia Chłopaka na lekcjach wychowawczych,</li> </ul>
<b>PAZD ZIERN IK</b>	81 Rocznic Bitwy Pod Kockiem, Wołą Gułowską i Serokomlą	<ul style="list-style-type: none"> <li>przypomnienie wydarzeń i uczczenie pamięci na lekcjach historii,</li> </ul>

<b>L I S T O P A D</b>	Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• życzenia i podziękowania dla pracowników szkoły,</li> </ul>
	Światowy Dzień Spódnicy 30.10.2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tego dnia każdy uczeń ubrany w spódnicę jest zwolniony z odpowiedzi ustnych,</li> </ul>
	Rocznica wyboru Jana Pawła II na papieża	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetka ścienna przy współpracy z nauczycielami religii,</li> </ul>
	Sprzątanie grobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja sprzątania grobów we współpracy z SKC i SKW i wychowawcami poszczególnych klas,</li> </ul>
	Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie wydarzeń i uczczenie pamięci na lekcjach wychowawczych,</li> </ul>
	Dzień Patrona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczczenie pamięci na lekcjach wychowawczych,</li> <li>• konkurs „Portret Patronki Naszej Szkoły”,</li> </ul>
	Andrzejkki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wróżb i zabaw Andrzejkowych podczas lekcji wychowawczych,</li> </ul>
<b>G R U D Z I E Ń</b>	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych 03.12.2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetka informacyjna przy współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li> </ul>
	Wspólne kolędowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne kolędowanie na lekcjach muzyki/wychowawczych,</li> <li>• wzajemne składanie sobie życzeń na lekcjach wychowawczych,</li> <li>• życzenia od SU dla pracowników szkoły,</li> </ul>
	Podsumowanie I półrocza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdanie z pracy SU w I semestrze roku szkolnego 2020/2021,</li> </ul>

<b>LUTY</b>	Pocza Walentynkowa 14.02.2021 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walentynki: przygotowanie skrzynki na kartki walentynkowe; doręczanie korespondencji walentynkowej przez „szkolnych listonoszy”,</li> </ul>
<b>MARZEC</b>	Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świętowanie na lekcjach wychowawczych,</li> <li>• życzenia od SU dla przedstawicielek pracowników szkoły,</li> </ul>
	I Dzień Wiosny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy rekreacyjno – rozrywkowe z wychowawcami klas,</li> </ul>
	Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• życzenia od SU dla pracowników szkoły,</li> </ul>
<b>KWIECIEŃ</b>	Światowy Dzień Ziemi 22.04.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetka okolicznościowa,</li> </ul>
	Rocznica Zbrodni w Józefowie Dużym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie wydarzeń i uczczenie pamięci poległych na lekcjach wychowawczych</li> </ul>
<b>MAJ</b>	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie wydarzeń i uczczenie pamięci na lekcjach historii,</li> </ul>
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie wyborów opiekuna oraz zarządu SU na rok szkolny 2021/2022,</li> </ul>
	Podsumowanie pracy Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie sprawozdania z pracy Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>

	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych Pożegnanie absolwentów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w pożegnaniu absolwentów szkoły,</li> </ul>
--	---	--

### **Pozostałe działania**

- aktualizacja tablicy informacyjnej SU,
- dyżury na stołówce szkolnej według ustalonego harmonogramu,
- organizowanie zebrań SU,
- pomoc w akcjach bieżących,
- losowanie szczęśliwego numerka,

Bieżący Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego będzie modyfikowany i zmieniany zgodnie z potrzebami napotkanymi w trakcie roku szkolnego 2020/2021

## **2. PLAN PRACY MAŁEGO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

Opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego: Agnieszka Trwoga

<b>Termin realizacji</b>	<b>Zadania i formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------------

<p style="text-align: center;"><b>WRZESIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie planu pracy MSU na rok szkolny 2020/2021</li> <li>• Organizacja samorządów klasowych klas I-III - wytypowanie przez uczniów danej klasy swoich przedstawicieli</li> <li>• Przedstawienie Planu Pracy Małego Samorządu w klasach I-III</li> <li>• Organizacja klasowego Dnia Chłopaka - okolicznościowa gazetka ścienna - wręczenie chłopcom upominków przygotowanych przez dziewczynki i rodziców</li> <li>• Akcja „Pożegnanie lata” - dzień żółty jak słońce - w wyznaczonym dniu uczniowie przychodzą do szkoły ubrani na kolor żółty</li> <li>• Włączenie się w akcję: Lekki tornister” - pogadanka na temat zawartości plecaka</li> </ul>	<p>Opiekun MSU, Wychowawcy klas I-III Wychowawcy klas I-III Opiekun MSU</p> <p>Opiekun MSU Uczniowie klas I-III Rodzice</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PAŹDZIERNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodzimy klasowy Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych - przyjęcie uczniów klas I w poczet szkolnych kolegów i koleżanek</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Dyrekcja, rodzice, wychowawcy klas I uczniowie klas II-III</p>	
<p style="text-align: center;"><b>LISTOPAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkich Świętych - odwiedzanie miejscowego cmentarza z rodzicami</li> <li>• Święto Niepodległości - przygotowanie gazetki tematycznej o odzyskaniu przez Polskę Niepodległości</li> <li>• Rocznica nadania szkole im. Marii Konopnickiej - pogadanka w klasach</li> <li>• Andrzejkowe zwyczaje i obrzędy - poznanie obrzędów i wróżb andrzejkowych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas I-III Uczniowie klas I-III</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p>	

<p style="text-align: center;"><b>GRUDZIEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z Mikołajem w klasach - wystrój klasopracowni zgodnie z tematem - przygotowanie upominków przez rodziców</li> <li>• Powitanie Zimy - dzień granatowy jak grudniowe niebo - w tym dniu uczniowie przychodzą ubrani na wyżej wymieniony kolor</li> <li>• Polskie tradycje świąteczne - wigilijny stół - pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów świąt Bożego Narodzenia, wspólne śpiewanie kolęd, składanie życzeń</li> </ul>	<p>Rodzice Wychowawcy klas I-III Uczniowie</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Rodzice Katecheci</p>	
<p style="text-align: center;"><b>STYCZEŃ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choinka noworoczna</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka - gazetka klasowa - przygotowanie upominków</li> <li>• Spotkanie podsumowujące pracę MSU za pierwszy semestr</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Uczniowie klas I-III Wychowawcy Rodzice Wychowawcy klas I-III</p>	
<p style="text-align: center;"><b>LUTY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowy konkurs plastyczny „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie” - pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych na śniegu w ferie zimowe</li> <li>• Bezpieczny Internet – kodeks - opracowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	
<p style="text-align: center;"><b>MARZEC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Kobiet - przygotowanie niespodzianek dla dziewczynek przez chłopców - gazetka tematyczna w klasach</li> <li>• Witamy wiosnę – wiosenny turniej klas I-III - konkursy, zawody</li> <li>• Pierwszy dzień wiosny – dzień zielony jak trawa - ubieramy się na zielono</li> </ul>	<p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p> <p>Uczniowie klas I-III Wychowawcy</p>	



- Mały Samorząd Uczniowski będzie podejmował również działania we współpracy z Samorządem Uczniowskim klas starszych i biblioteką oraz zadania wynikające z bieżącej pracy szkoły.
- Wszystkie zadania zawarte w planie pracy będą realizowane w klasach ze względu na panującą pandemię.
- Plan pracy samorządu jest planem otwartym.

### **3. PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU**

Członkowie:

Danuta Drejka

Iwona Kociel

**Wolontariat** - to bezpłatne, świadome i dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczające poza więzi rodzinno- koleżeńsko- przyjacielskie.

**Wolontariusz** - osoba pracująca na zasadzie wolontariatu. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna.

**Koło Wolontariatu** skierowane jest do ludzi młodych, którzy chcą pomagać innym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku lokalnym.

#### **Cechy wolontariusza:**

- optymizm i chęć do działania,
- motywacja do niesienia pomocy potrzebującym,
- umiejętność gospodarowania czasem,
- odwaga, empatia, odpowiedzialność, wrażliwość,
- kultura osobista.

#### **Cele Szkolnego Koła Wolontariatu**

1. Niesienie pomocy innym.
2. Kształtowanie umiejętności właściwego i przyjaznego komunikowania się z drugim człowiekiem.
3. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

#### **Działania Szkolnego Koła Wolontariatu obejmuje:**

- środowisko szkolne:

1. Światowy Dzień Książki współorganizowanie akcji „Czytanie dzieciom - przedszkolakom oraz pierwszoklasistom” – współpraca z SU, SKC oraz Gminną Biblioteką Publiczną.
2. Zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw konkursowych z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia – współpraca z SU, SKC oraz Gminną Biblioteką Publiczną.
3. Organizowanie pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w nauce w ramach koleżeńskich korepetycji – współpraca z SU.
4. Międzynarodowy Dzień Wolontariusza – akcja informacyjna, dyplomy dla najaktywniejszych wolontariuszy we współpracy z SKC i SU.

- środowisko pozaszkolne:

1. Organizacja sprzątania grobów – współpraca z SU.
2. Warsztaty Bożonarodzeniowe – wykonywanie ozdób świątecznych – współpraca z SU, SKC, SMGS.

3. Zbiórka żywności – Świąteczna Paczka – przekazanie zebranych produktów osobom potrzebującym.
4. Warsztaty Wielkanocne – wykonywanie ozdób świątecznych – współpraca z SU, SKC oraz Gminną Biblioteką Publiczną.
5. Akcje charytatywne wspierające:
  - a) instytucje, np: Dom Seniora – wizyta w okresie Świąt Bożego Narodzenia z przedstawieniem „Jasełka na wesoło” celem utrzymania przyjaznych kontaktów z podopiecznymi placówki.
  - b) fundacje i stowarzyszenia, tj.: zorganizowanie na terenie szkoły zbiórki pieniędzy w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, zbieranie „Korków dla ....”.

### Plan Pracy Szkolnego Koła Wolontariatu

	Rodzaj działalności	Uwagi
I semestr	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Prawa i obowiązki wolontariusza. Przystąpienie do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” i zorganizowanie spotkania informującego dzieci z przedszkola. Zorganizowanie akcji „Znicz”. Zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw konkursowych z okazji Świątowego Dnia Pluszowego Misia. Wróżby andrzejkowe w oddziałach przedszkolnych. Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. Pomoc koleżeńska. Warsztaty Bożonarodzeniowe Przedstawienie „Jasełka na wesoło”. Zbiórka żywności – Świąteczna Paczka	
II semestr	Świątowy Dzień Książki - współorganizowanie akcji „Czytanie dzieciom – przedszkolakom i kl.I”. Pomoc koleżeńska. Akcja „Góra Grosza”, Zbiórka „Korków dla Mai”. Podsumowanie całorocznej pracy.	

Plan Szkolnego Koła Wolontariatu może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego o nowe działania wynikające z potrzeby środowiska szkolnego, czy pozaszkolnego.

#### 4. PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA CARITAS

Opiekunowie SKC:

Anna Krasnodębska

Magdalena Sokołowska

DZIAŁANIA	MIESIĄC
<ol style="list-style-type: none"><li>Wybór struktury Szkolnego Koła Caritas.</li><li>Akcja informacyjna związana z naborem nowych członków.</li><li>Pomoc w adaptacji szkolnej uczniom klas I i IV SP.</li><li>Spotkanie szkoleniowe opiekunów SKC.</li></ol>	wrzesień
<ol style="list-style-type: none"><li>Obchody Dnia Papieskiego- gazetka.</li><li>Sprzątanie grobów poległych żołnierzy i modlitwa za zmarłych.</li></ol>	październik
<ol style="list-style-type: none"><li>Przygotowania do organizacji Jasełek.</li></ol>	listopad
<ol style="list-style-type: none"><li>Obchody Światowego Dnia Wolontariusza.</li><li>Przygotowywanie kartek świątecznych dla seniorów.</li><li>Przygotowanie wigilii dla seniorów przy współpracy z GOPS.</li><li>Opłatek wigilijny dla członków SKC.</li></ol>	grudzień
<ol style="list-style-type: none"><li>Przygotowanie kartek z okazji Dnia Chorego.</li></ol>	styczeń
<ol style="list-style-type: none"><li>Uczestnictwo w akcji „Jałmużna Wielkopostna”.</li></ol>	luty
<ol style="list-style-type: none"><li>Uczestnictwo w akcji „Jałmużna Wielkopostna”.</li><li>Udział w akcji „TAK, pomagam”-zbieranie żywności dla potrzebujących.</li></ol>	marzec
<ol style="list-style-type: none"><li>Udział w Drodze Krzyżowej członków SKC.</li><li>Sprzedaż Baranków Wielkanocnych.</li></ol>	kwiecień
<ol style="list-style-type: none"><li>Udział w Diecezjalnym zjeździe SKC w Pratuliniu.</li></ol>	maj
<ol style="list-style-type: none"><li>Podsumowanie działalności SKC w roku szkolnym 2020/2021.</li></ol>	czerwiec

Zaproponowany Plan Pracy SKC może ulec modyfikacji w trakcie trwania roku szkolnego.

## 5. PLAN PRACY PEDAGOGA

pedagog szkolny: *Sylwia Jastrzębska*

*PODSTAWA PRAWNA: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r.*

*w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*

LP	Zadania pedagoga	Formy realizacji	Termin
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia</li> <li>✓ analiza dokumentów uczniów (m.in. opinii, orzeczeń)</li> <li>✓ wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, psychologiem, logopedą, kuratorem sądowym, pracownikiem socjalnym i in.</li> <li>✓ obserwacja uczniów</li> <li>✓ analiza prac uczniów</li> <li>✓ konsultacje z nauczycielami</li> <li>✓ przeprowadzenie analizy potrzeb uczniów w zakresie organizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;), zajęcia rewalidacyjne, porady i konsultacje; przekazanie wyników analizy Dyrekcji szkoły (wykaz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej do realizacji w roku szkolnym 2020/2021).</li> <li>● Pomoc nauczycielom i wychowawcom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznej oraz analizie dokumentacji uczniów;</li> <li>● Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz, w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych,</li> <li>● Współpraca z wychowawcami w zakresie udzielania rodzicom informacji na temat kierowania uczniów przejawiających trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni</li> </ul>	<p>Na bieżąco przez cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Czerwiec</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco wg potrzeb</p>

		specjalistycznej (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicem mającym wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy).	
2.	Diagnostowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola i szkoły .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole/klasie/grupie</li> <li>● Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących.</li> <li>✓ wywiady/rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami</li> <li>✓ obserwacja uczniów</li> <li>✓ analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych</li> <li>✓ przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczo-profilaktyczną w szkole</li> <li>✓ analiza dokumentów szkolnych – frekwencja, osiągnięcia szkolne;</li> <li>● Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnostowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspieraniu rozwoju uczniów;</li> <li>● Ocena stanu bezpieczeństwa/ klimatu szkoły/ zagrożenia uzależnieniami/ sposobów spędzania czasu wolnego w szkole - analiza zebranych danych, opracowanie i wdrożenie planu wychowawczo-profilaktycznego– we współpracy z Zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nauczycielami;</li> <li>● Przeprowadzenie zajęć adaptacyjno-integracyjnych w klasach pierwszych.</li> </ul>	Na bieżąco wg potrzeb
3.	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Koordynowanie podejmowanych działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>● Współpraca z Dyrekcją szkoły w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>● Ścisła współpraca z nauczycielami/wychowawcami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>● Udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);</li> <li>● Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu negatywnych napięć emocjonalnych</li> </ul>	Wrzesień  Na bieżąco

		<p>spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem;</li> <li>• Organizacja/ prowadzenie zajęć/ warsztatów/ porad i konsultacji.</li> <li>• Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły – w formie porad, konsultacji, wspólna realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych;</li> <li>• Postulowanie kierowania uczniów do odpowiednich specjalistów, np. psycholog, logopedy;</li> <li>• Indywidualne zajęcia z uczniem z np. zaburzeniami zachowania/ problemami emocjonalnymi, problemami edukacyjnymi itp.;</li> <li>• Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów/udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>	
4.	<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie/ diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży –wywiady, obserwacje, ankiety (rodzice, uczniowie, nauczyciele);</li> <li>• Organizacja/prowadzenie zajęć/ warsztatów profilaktycznych dla uczniów – wg potrzeb;</li> <li>• Gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>• Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>• Organizacja/prowadzenie konsultacji /porad dla rodziców/uczniów/nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>• Opracowanie i upowszechnienie informacji – gazetka, ulotka, strona internetowa szkoły, Facebook itp. dla uczniów/rodziców;</li> <li>• Rozpowszechnianie materiałów/informacji nt. skutecznych działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie używaniu narkotyków przez młodzież (zasoby zamieszczone na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji) – dla nauczycieli, rodziców,</li> </ul>	<p>Wrzesień/ czerwiec</p> <p>Na bieżąco przez cały rok</p> <p>Kwiecień/ czerwiec Wrzesień /październik</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeprowadzenie szkolenia/warsztatów dla rodziców, wychowawców klas – wg potrzeb;</li> <li>● Organizowanie szkolnych akcji profilaktycznych,</li> <li>✓ „Stop Wulgaryzmom”;</li> <li>✓ „Dzień Niepełnosprawności”;</li> <li>✓ „Luty miesiącem bezpiecznego Internetu”;</li> <li>✓ “Magiczne słowa”</li> <li>● Włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia min: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,</li> </ul>	
5.	Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizowanie/realizowanie/prowadzenie działań profilaktycznych oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów;</li> <li>● Wykazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka;</li> <li>● Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności dydaktyczno-wychowawcze;</li> <li>● Współpraca z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych warsztaty materiały informacyjne porady i konsultacje opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę;</li> <li>● Kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (kuratorami sądowymi, Policją, Sądem Rejonowym: Wydział Rodzinny i Nieletnich, Zespołem Ośrodków Wsparcia, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)</li> </ul>	Na bieżąco przez cały rok
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań medacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prowadzenie konsultacji / porad dla uczniów/ rodziców /nauczycieli;</li> <li>● Prowadzenie czynności wyjaśniających okoliczności niepożądanych zachowań uczniów - we współpracy z wychowawcami klas i Dyrekcją szkoły;</li> <li>● Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje rówieśnicze) i innych;</li> </ul>	Na bieżąco przez cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizacja i prowadzenie zajęć/warsztatów dot. rozwiązywania sytuacji konfliktowych/kryzysowych;</li> <li>● Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w tym zakresie.</li> </ul>	
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ścisły kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawcami.</li> <li>● Rozmowy z uczniami, rodzicami/ wychowawcami dotyczące badań psychologiczno-pedagogicznych/ specjalistycznych;</li> <li>● Organizowanie/prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	Na bieżąco przez cały rok
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie;</li> <li>● Udzielanie porad (współpraca) dotyczących pracy z uczniem mającym problemy (dydaktyka, wychowanie);</li> <li>● Współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Udział w spotkaniach zespołów;</li> <li>● Dostarczanie literatury fachowej, materiałów diagnozujących indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.</li> <li>● Analiza opinii – wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka;</li> <li>● Stała współpraca ze wszystkimi nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z danym uczniem, w celu wymiany informacji (dotyczy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).</li> </ul>	Na bieżąco przez cały rok wg potrzeb

9.	Działania zlecone przez dyrektora szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przewodniczenie pracami Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>● Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno społeczne.</li> <li>● Koordynowanie pracami zespołu przy tworzeniu programu Wychowawczo-Profilaktycznego,</li> <li>● Administrowanie szkolną stroną internetową.</li> </ul>	
10	Organizacja pracy własnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w szkoleniach</li> <li>● Prowadzenie dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziennik zajęć pedagoga szkolnego</li> <li>- Notatki służbowe</li> <li>- Wyniki prowadzonych badań diagnostycznych</li> </ul> </li> </ul>	

Plan pracy pedagoga szkolnego ma charakter otwarty i w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb) może ulec zmianie.

## 6. PLAN PRACY PSYCHOLOGA

### PODSTAWA PRAWNA:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

Do zadań psychologa w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w

- funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Powyższe zadania wyznaczyły kierunki moich działań:**

<b>ZADANIE</b>	
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;</p>	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja własna, rozmowy z uczniami, nauczycielami, wnioski wyciągnięte z rad pedagogicznych;</li> <li>– przeprowadzanie wśród uczniów badań ankietowych, grup fokusowych itp.;</li> <li>– diagnoza potrzeb emocjonalnych w przypadku pojawiających się sytuacji trudnych;</li> <li>– współpraca z rodzicami na rzecz prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego ich dzieci;</li> <li>– konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, kadrami specjalistyczną placówki oraz PPP odnośnie określonych uczniów;</li> <li>– obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>– postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy).</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki.</p>	

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania wolnego czasu, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;</li> <li>– prowadzenie badań wśród nauczycieli dotyczących zachowań uczniów;</li> <li>– współpraca z instytucjami /GOPS w Serokomli, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łukowie, Komisariat Policji w Adamowie, Sąd Rodzinny/.</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc uczniom w pokonywaniu trudności adaptacyjnych – integracja uczniów;</li> <li>– współpraca z pedagogiem, logopedą i nauczycielami w zakresie pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów;</li> <li>– organizowanie porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli;</li> <li>– organizowanie zajęć o charakterze terapeutycznym oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne;</li> <li>– organizowanie zajęć warsztatowych dla klas;</li> <li>– udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie i organizowanie zajęć w zakresie profilaktyki promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych;</li> <li>- rozpoznanie/ diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży –wywiady, obserwacje, ankiety (rodzice, uczniowie, nauczyciele);</li> <li>- organizacja/prowadzenie zajęć/ warsztatów profilaktycznych dla uczniów – wg potrzeb;</li> <li>- gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>- współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>- organizacja/prowadzenie konsultacji /porad dla rodziców/uczniów/nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</li> <li>- opracowanie i upowszechnienie informacji –gazetka, ulotka itp. dla uczniów/rodziców;</li> <li>- rozpowszechnianie materiałów/informacji nt. skutecznych działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie używaniu narkotyków przez młodzież;</li> <li>- organizowanie szkolnych akcji profilaktycznych, włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia min: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Stop wulgaryzmem”;</li> <li>- “Dzień życzliwości i pozdrowień”</li> <li>- “Primus inter pares”</li> <li>- „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,</li> <li>- „Luty miesiącem bezpiecznego Internetu”;</li> <li>- Dzień Niepełnosprawności</li> </ul> </li> <li>- podejmowanie działań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego.</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p>	

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;</li> <li>– pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych;</li> <li>– prowadzenie/organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami /<i>kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów, praca zespołowa i inne – zauważane i zgłaszane przez nauczycieli, uczniów i rodziców</i>/;</li> <li>– porady na temat sposobów efektywnego uczenia się oraz planowania swojej pracy;</li> <li>– konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, lekarzami w zakresie specjalistycznej diagnozy;</li> <li>- czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów oraz wzmożona kontrola frekwencji szkolnej uczniów drugorocznych.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów/rodziców/nauczycieli;</li> <li>– pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach;</li> <li>– udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie;</li> <li>– udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, presją negatywnych wzorców;</li> <li>– udzielanie porad w zakresie rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych;</li> <li>– pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami;</li> <li>– zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie przez nich ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka;</li> <li>– szerzenie idei mediacji rówieśniczych jako sposobu rozwiązywania konfliktów poprzez pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne.</li> </ul> <p><b><u>Dla rodziców:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;</li> <li>– wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	

Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

**FORMY REALIZACJI**

- udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi;
- przełamywanie niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami;
- wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów;
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku;
- udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie;
- udzielanie wskazówek do pracy z uczniem.

**ZADANIE**

Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- c) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- d) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu właściwości intelektualnych uczniów, wskazywanie na charakterystyczne cechy poszczególnych grup wiekowych;</li> <li>– pomoc członkom zespołu oraz wychowawcom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz analizie dokumentacji ucznia;</li> <li>– zaproponowanie metod pomocnych w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;</li> <li>– współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>– udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, a także ) dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>– wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.</li> <li>– udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi;</li> <li>– pozyskiwanie rodziców do współdziałania w realizacji postulowanych wobec ich dziecka działań;</li> <li>– współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. GOPS, CARITAS, instytucje samorządowe.).</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
Prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego.	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;</li> <li>– gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;</li> <li>– prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;</li> <li>– koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;</li> <li>– współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;</li> <li>– prowadzenie zajęć dotyczących preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego.</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	

Dodatkowe działania zlecone przez dyrektora szkoły.	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca podczas modyfikacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;</li> <li>- koordynowanie pracy podczas tworzenia programu profilaktyczno - wychowawczego;</li> </ul>
<b>ZADANIE</b>	
<p>Dodatkowe działania.</p> <p>Organizacja pracy własnej.</p>	
<b>FORMY REALIZACJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w pracach Zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałal w planowaniu i koordynowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno pedagogicznej,</li> <li>- współdziałal w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych</li> </ul> </li> <li>- stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem uczniowskim, wolontariatem w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.</li> <li>- zapewnienie uczniom i rodzicom możliwości kontaktowania się z nauczycielami: udział w konsultacjach, dniach otwartych i zebraniach.</li> <li>- prowadzenie dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziennik pracy;</li> <li>- notatki ze spotkań (rozmów) z uczniami, rodzicami i nauczycielami;</li> <li>- wyniki prowadzonych badań diagnostycznych;</li> <li>- dokumentacja związana z korespondencją z różnymi instytucjami.</li> </ul> </li> <li>- przedkładanie dyrektorowi szkoły semestralnych sprawozdań z podejmowanych działań wraz z wnioskami do dalszej pracy;</li> <li>- doskonalenie zawodowe.</li> </ul>

## 7. PLAN PRACY LOGOPEDÓW

**Plan pracy logopedy p. Barbary Pietruszka na rok szkolny 2020/2021**

### **1. Prace organizacyjne:**

- zebranie niezbędnych pomocy techno-dydaktycznych
- zapoznanie z dokumentacją odbiorców programu

### **2. Diagnoza logopedyczna:**

- zakwalifikowanie dzieci/uczniów do uczestnictwa w zajęciach logopedycznych
- konsultacje z wychowawcami
- konsultacje w zespole specjalistów
- omówienie przypadków
- dokonanie oglądu narządów mowy
- badanie mowy - kwestionariusz obrazkowy
- sprawdzenie sprawności motoryki narządów artykulacyjnych
- badanie słuchu fonematycznego
- założenie dokumentacji.

### **3. Ćwiczenia logopedyczne przygotowujące artykulatory do wywołania zaburzonych głosek:**

- oddechowe: wyrabianie prawidłowego oddechu, ćwiczenia oddechu przeponowego, wydłużanie fazy wydechowej, ćwiczenia ekonomicznego zużywania powietrza i umiejętności synchronizowania pauz oddechowych z treścią wypowiedzi
- emisyjno – głosowe: wyrabianie właściwej intonacji, akcentu, ćwiczenia umiejętności modulowania siły głosu i prawidłowego brzmienia głosek w sylabach, wyrazach, zdaniach, naśladowaniu głosów, odgłosów dochodzących z zewnątrz
- artykulacyjne: usprawnianie właściwego funkcjonowania narządów mowy (języka, warg, żuchwy, podniebienia miękkiego).

### **4. Ćwiczenia słuchowe:**

- usprawnianie odbioru bodźców akustycznych
- rozróżnianie głosek dobrze i źle wypowiedzianych.

### **5. Ćwiczenia logopedyczne właściwe z zakresu korygowania wad wymowy:**

- wywoływanie głosek w izolacji, sylabach, słowach i mowie spontanicznej
- utrwalanie głoski korygowanej na materiale językowym w logatomach, sylabach, wyrazach (nagłos, śródgłos, wygłos) i zdaniach.

### **6. Ćwiczenia leksykalne:**

- ćwiczenia utrwalające wywołaną głoskę w wierszykach, piosenkach, wyliczankach
- ćwiczenia poprawnej mowy spontanicznej
- ćwiczenia w opowiadaniu treści obrazka, historyjki obrazkowej, wypowiedzi wymyślonej przez dziecko.

### **7. Ćwiczenia dodatkowe wspierające terapię logopedyczną:**

- ćwiczenia ortofoniczne
- ćwiczenia stymulujące rozwój słuchu fonemowego
- ćwiczenia i zabawy z muzyką.

### **8. Współpraca z wychowawcami i rodzicami dzieci/uczniów objętych terapią:**

- instruowanie o sposobie mowy, pokaz ćwiczeń w czasie zajęć i konsultacji, warsztatów logopedycznych, Europejskiego Dnia Logopedy
- określenie wady wymowy dziecka/ucznia, ustalenie form pomocy/ćwiczeń i przekazanie informacji wychowawcom i rodzicom –karta logopedyczna
- spisanie „kontraktu” z rodzicem /ewentualnie/ dotyczącego czasu i intensywności ćwiczeń w domu celem zminimalizowania czasu terapii
- przekazanie rodzicom zestawów ćwiczeń do pracy z dzieckiem/ucznem w domu
- informowanie (na bieżąco) o postępach dzieci/ uczniów.

### **9. Spodziewane efekty:**

- usprawnienie motoryki narządów mowy
- likwidacja deficytów zaburzeń mowy
- wzbogacenie słownictwa, poprawa stanu koncentracji uwagi, spostrzegawczości i wzmocnienie wrażliwości słuchowej
- poprawna komunikacja-mowa spontaniczna.

### **10.Korelacja planu z planem doradztwa zawodowego:**

- rozmowy z odbiorcami programu o zawodach rodziców.

## **Plan pracy logopedy p. Magdaleny Kusyk na rok szkolny 2020/2021**

### **1. Diagnozowanie logopedyczne.**

- przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych uczniów oddziałów przedszkolnych
- zakwalifikowanie uczniów z trudnościami artykulacyjnymi na terapię logopedyczną
- przeprowadzenie dokładnej diagnozy logopedycznej u uczniów zakwalifikowanych
- przeprowadzenie ponownych badań logopedycznych uczniów wcześniej objętych terapią
- kontynuacja terapii u uczniów z dysfunkcjami mowy.

### **2. Prowadzenie zajęć logopedycznych.**

- ustalenie odpowiedniego rodzaju terapii w celu osiągnięcia zmierzonych efektów terapii
- indywidualna lub grupowa praca z uczniem w zależności od rodzaju zaburzenia, mowy/wymowy.
- prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową wymowę – ćwiczenia oddechowe, usprawniające funkcjonowanie narządów artykulacyjnych- ćwiczenia artykulacyjne oraz emisyjno-fonacyjne
- prowadzenie ćwiczeń z zakresu rozwoju percepcji słuchowej, wzrokowej i ruchowej

- prowadzenie ćwiczeń mających na celu rozwój i doskonalenie słuchu fonematycznego i fonemowego.
- prowadzenie ćwiczeń właściwych z zakresu likwidowania wad wymowy – wywołanie prawidłowej głósłki, utrwalenie poprawnej artykulacji, różnicowanie artykulacji głósłek opozycyjnych
- rozwijanie słownika czynnego i biernego
- kierowanie uczniów na konsultacje specjalistyczne wg potrzeb ( laryngologiczne, ortodontyczne, neurologiczne, foniatryczne)
- zaangażowanie rodziców do pracy z dzieckiem i zachęta do pracy w domu zadanego materiału ćwiczeniowego ( zeszyty logopedyczne)
- sporządzenie ocen efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w formie zajęć logopedycznych.

### **3. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej.**

- rozmowy z uczniami dotyczące dobrych i złych nawyków mających wpływ na komunikację
- gminny konkurs logopedyczny z okazji Europejskiego Dnia Logopedy
- konsultacje logopedyczne

### **4. Podnoszenie jakości opieki logopedycznej.**

- współpraca z wychowawcami i specjalistami zatrudnionymi w szkole (pedagog, psycholog, nauczyciel wspomagający , rewalidator)
- pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów
- wykorzystanie w pracy specjalistycznego sprzętu logopedycznego oraz pomocy dydaktycznych
- tworzenie pomocy logopedycznych
- udział w konferencjach, szkoleniach, kursach logopedycznych.

## **8. PLAN PRACY BIBLIOTEKI**

### **Cel główny:**

Dążenie do tego, aby biblioteka szkolna pełniła rolę szkolnego centrum informacyjnego, edukacyjnego i kulturalnego, była pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

### **Cele szczegółowe:**

- Przygotowanie ucznia do kształcenia i samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej;
- Przygotowanie ucznia do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjno- bibliograficznego;
- Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego oraz aktywnego odbioru dóbr kultury;
- Inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań czytelniczych;
- Kształcenie nawyków samokształcenia uczniów na dalszych etapach edukacji szkolnej;
- Realizowanie zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej;
- Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, kształtowanie umiejętności w zakresie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania

informacji z różnych źródeł oraz umiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i mediów;

- Wspieranie działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły;
- Wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

**Zadania nauczyciela bibliotekarza:**

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych i zbiorów specjalnych;
- prowadzenie zajęć z elementami biblioterapii;
- koordynowanie akcji Cała Polska czyta dzieciom;
- promowanie szkoły i osiągnięć uczniów poprzez udział w konkursach o zasięgu pozaszkolnym;
- wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- przygotowanie uczniów do samodzielnego doboru wartościowych książek i innych materiałów bibliotecznych;
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelników;

ZADANIA	ŚRODKI I FORMY REALIZACJI	TERMIN
I. Praca pedagogiczna z czytelnikiem	<p>1. Udostępnianie zbiorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizacja kartotek czytelniczych</li> <li>• wypożyczanie zbiorów</li> <li>• pomoc w wyborach czytelniczych</li> <li>• prowadzenie statystyki czytelniczej</li> </ul> <p>2. Rozwijanie kultury czytelniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie warunków do rozwoju ucznia zdolnego poprzez wskazywanie możliwości poszerzania wiedzy</li> <li>• indywidualizacja działań wobec uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>• prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami na temat przeczytanych książek, zainteresowań, potrzeb, osiągnięć i trudności w nauce</li> <li>• badanie zainteresowań czytelniczych poprzez rozmowy, wystawy książek</li> <li>• pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów przedmiotowych i innych</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową - wyrabianie nawyku samodzielnego korzystania z księgozbioru podręcznego oraz samodzielnego wyszukiwania książek na dany temat</li> <li>• prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej dla klas II- VIII</li> <li>• uroczyste pasowanie na czytelników uczniów klas I</li> </ul> <p>3. Organizacja konkursów szkolnych oraz popularyzowanie udziału w konkursach o szerszym zasięgu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs głośnego czytania</li> <li>- konkurs recytatorski</li> <li>- konkurs plastyczny</li> <li>- konkurs literacki</li> </ul> <p>4. Organizacja wystaw i gazetek bibliotecznych promujących książkę, czytelnictwo i bibliotekę.</p> <p>5. Wystawki nowości książkowych oraz aktualizacja kącików „co warto przeczytać”.</p> <p>6. Organizacja imprez i udział w akcjach ogólnopolskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narodowe Czytanie 2020 „Balladyna” Juliusza Słowackiego</li> <li>• Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</li> <li>• Październik Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych</li> <li>• Tydzień Kultury Języka</li> <li>• Maj miesiącem książki</li> <li>• udział w akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM</li> <li>• Tydzień Czytania Dzieciom</li> <li>• organizacja i przeprowadzenie kiermaszu taniej książki</li> <li>• prowadzenie rocznego współzawodnictwa między klasowego i indywidualnego w czytelnictwie</li> <li>• czytające środy.</li> </ul> <p>6. Doskonalenie posługiwania się technologią informacyjną w celach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularyzowanie wśród czytelników stron i portali promujących czytelnictwo, dostarczających recenzji ciekawej literatury;</li> <li>• wskazywanie młodym czytelnikom jak</li> </ul>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>IX</p> <p>IX X</p> <p>III V</p> <p>V-VI</p> <p>XI</p> <p>cały rok</p>
--	--	---

	<p>mądrze wykorzystywać Internet do zdobycia poszukiwanych informacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywanie na zajęciach możliwości TIK.</li> </ul>	
<p>II. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym</p>	<p>1. Współpraca z Radą Pedagogiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gromadzenie (w miarę możliwości) materiałów przydatnych podczas zajęć lekcyjnych,</li> <li>Udzielanie pomocy, informacji, korzystającym ze zbiorów uczniom i nauczycielom</li> <li>Przygotowywanie materiałów dla uczniów i nauczycieli</li> <li>Współpraca z nauczycielami podczas organizowania konkursów i uroczystości szkolnych oraz wycieczek i wyjść poza teren szkoły</li> <li>Współpraca z wychowawcami klas w poznawaniu uczniów i ich aktywności czytelniczej</li> </ul> <p>2. Konsultacje przy zakupach nowości do biblioteki</p> <p>3. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną i innymi (w miarę możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach i imprezach realizowanych przez GBP</li> </ul> <p>4. Promocja roli czytania i biblioteki wśród rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie o czytelnictwie dzieci;</li> <li>informowanie o imprezach i zajęciach bibliotecznych, prowadzenie zajęć otwartych;</li> <li>zachęcanie do włączenia się w akcję Cała Polska czyta dzieciom i Narodowe Czytanie</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p>

<p>III. Samodoskonalenie i doskonalenie zawodowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konferencjach i warsztatach metodycznych.</li> <li>2. Doskonalenie warsztatu pracy</li> <li>3. Doskonalenie w zakresie technologii informacyjnej.</li> <li>4. Dzielenie się wiedzą w zakresie technologii informacyjnej</li> </ol>	<p>w miarę możliwości</p>
<p>IV. Prace organizacyjno-techniczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i sprawozdawczość <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie rocznego planu pracy</li> <li>• opracowanie tematyki zajęć edukacji czytelniczo-medialnej</li> <li>• opracowanie wykazów czytelnictwa; miesięcznych, półrocznych i rocznych</li> <li>• prowadzenie statystyki okresowej</li> <li>• opracowanie sprawozdania z pracy biblioteki (styczeń, czerwiec)</li> <li>• prowadzenie dokumentacji</li> <li>• zakładanie nowych i uaktualnianie starych kart czytelniczych.</li> </ul> </li> <li>2. Gromadzenie, opracowanie, selekcja i konserwacja zbiorów <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup nowości</li> <li>• pozyskiwanie książek</li> <li>• systematyczna naprawa i klejenie książek zniszczonych, obkładanie w folię</li> <li>• selekcja książek zniszczonych, zaczytanych, zdezaktualizowanych</li> <li>• selekcja zdezaktualizowanych podręczników</li> </ul> </li> <li>4. Organizacja udostępniania zbiorów bibliotecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie ksiąg inwentarzowych i rejestru ubytków</li> <li>• uzupełnianie katalogów</li> <li>• opracowanie formalne zbiorów.</li> </ul> </li> <li>5. Zakup nagród książkowych na koniec roku szkolnego, rozdanie książek wychowawcom.</li> <li>6. Udostępnianie podręczników i ćwiczeń.</li> </ol>	<p>IX</p> <p>co miesiąc, I, VI</p> <p>I, VI</p> <p>na bieżąco</p> <p>IX</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>VI</p> <p>IX</p>

## 9. PLAN PRACY ŚWIETLICY

Blok tematyczny	Zadania szczegółowe
Wrzesień	
Witaj, szkoło!	<p>Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy.</p> <p>Omówienie zasad zachowania w sali, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym - przygotowanie wspólnego plakatu.</p> <p>Zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego.</p> <p>Obrazek z wakacji - prace plastyczne z elementami kolażu.</p> <p>Zajęcia muzyczno - ruchowe</p> <p>Witam wszystkich, którzy tak jak ja .... - zabawy integracyjne z chustą animacyjną.</p>
Bawimy się i pracujemy razem	<p>Już po wakacjach - słuchanie wierszy, dzielenie się wspomnieniami.</p> <p>Jestem członkiem grupy świetlicowej - podawanie przykładów właściwego zachowania się w czasie zajęć w świetlicy i w szkole.</p> <p>Gorące krzeselka, pif-paf - wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę.</p> <p>Nasze dłonie - prace plastyczne.</p> <p>Berek, kucany - zabawy bieżne na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawa z muzyką - tworzenie swoich własnych instrumentów i wspólne wykonywanie piosenki.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Jestem bezpieczny, bezpiecznie na drodze	<p>Utrwalenie zasad ruchu drogowego - kolorowanki tematyczne.</p> <p><i>Jestem widoczny na drodze</i> - oglądanie filmu edukacyjnego.</p> <p>Czy znam znaki drogowe? - zgaduj-zgadula.</p> <p>Samochód - praca plastyczna.</p> <p>Stój! Jedź! - zabawy ruchowe z kolorowymi szarfami.</p> <p>Wycieczka na przejście dla pieszych.</p> <p>Piosenka o sygnalizacji świetlnej - zabawa muzyczna z wykonywaniem gestów.</p>
Jesień □ idzie, nie ma na to rady ...	<p>Wycieczka do parku - dostrzeganie zmian w przyrodzie.</p> <p>Jesienna kompozycja plastyczna.</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym</p> <p>Słuchanie i nauka piosenki o jesieni, tworzenie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>Barwy jesieni - rozmowy przy ilustracjach.</p> <p>Jesienne zabawy integrujące.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej. Jesienny kwiat z włóczki.</p>
Październik	
Smacznie, zdrowo, kolorowo!	<p>Apetyt na owoce. Co to za przysmaki? - zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.</p> <p>Jesienne owoce i warzywa - wydzieranka, malowanie farbami.</p> <p>Grzyby jadalne i trujące - prezentacja.</p> <p>Grzyby - lepienie z plasteliny.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni.</p>

	<p>Salátka jarzynowa - zabawa integracyjna z chustą animacyjną.          Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.  <i>Witaminki, witaminki</i> - nauka piosenki.          Bukiety jesiennych róż - praca przestrzenna z jesiennych liści klonu.</p>
Dzień Edukacji Narodowej	<p>Dzień □ Edukacji Narodowej - co to za święto? - omówienie wiersza J. Tuwima <i>Wszyscy dla wszystkich</i>. .          Kto pracuje w naszej szkole? - budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.          Dla naszych pań - zajęcia manualne.          Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń □.          Gra w zbijaka - zabawy zespołowe w sali gimnastycznej.          Jesienny koncert dla pani - zabawa muzyczna.          Portret nauczyciela - malowanie farbami.          Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Magia polskiej przyrody.	<p>Magia polskiej przyrody - wycieczka po okolicy, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku.          Niesamowita Polska - prezentacja.          Tworzymy zielnik - rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach; dopasowywanie obrazków.          Słuchanie recytowanych wierszy o jesieni - konkurs.          Odbicie w tafli wody - praca plastyczna. .</p>
W zdrowym ciele zdrowy duch	<p>Co jemy? - sporządzenie wykazu produktów na medal i najmniej wartościowych dla zdrowia (zabawa dydaktyczna).          Zdobywanie informacji z różnorodnych źródeł o wpływie aktywności fizycznej na zdrowie -praca w grupach.          Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.          Jabłko czy gruszka? - zajęcia manualne.          Zabawy ruchowe z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.          O <i>zdrowiu</i> - nauka piosenki ze śpiewnika P. Rubika.          Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Jesienna zaduma	<p>Szaruga jesienna - wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie.          Święto Zmarłych - wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji.  <i>Savoir-vivre</i> - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu.          Chryzantemy złociste ... - prace plastyczne.          Zabawy w sali gimnastycznej ze skakanką.          Deszcz – nauka piosenki.          Zajęcia z innowacji pedagogicznej. Skąd się biorą deszcz i burza? - doświadczenie w słoiku.</p>
Listopad	

<p>Jestem Polakiem, jestem Polką</p>	<p>Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe - prezentacja fotograficzna. Godło Polski, flaga, kotyliony - technika dowolna.  Znamy polskie legendy - tydzień z literaturą.  Złap przesyłkę - zabawy ruchowe z chustą animacyjną.  Jestem Polakiem, jestem Polką - tworzenie akompaniamentu z grzechotkami.  Wędrowka po Polsce - zabawy z mapą.</p>
<p>O szyby deszcz dzwoni..</p>	<p>Dzwoni deszczyk - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody.  Rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody - układanie krzyżówki.  Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni - wspólna rozmowa.  Parasolki, parasolki. .. - technika dowolna.  Jestem deszczem, jestem burzą ... - zabawa ruchowa do poleceń nauczyciela.  Idzie deszcz - tworzenie akompaniamentu za pomocą szklanek z wodą.  Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
<p>Grunt to dobre wychowanie czyli savoir - vivre</p>	<p><i>Grunt to dobre wychowanie</i> - zapoznanie z tekstem J. Brzechwy.  Quiz ze znajomości etykiety.  Mistrz dobrych manier - scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.  Orderzy życzliwości - praca plastyczna.  Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.  <i>Proszę, przepraszam i dziękuję</i> - wykonywanie układu tanecznego do wybranej muzyki.</p>
<p>Nasze pluszaki</p>	<p>Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów: Miś Yogi, Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek.  Skąd wzięły się pluszowe miś? - prezentacja.  Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.  Stary niedźwiedź mocno śpi - zabawa ruchowa.  <i>Pluszowe niedźwiadki</i> - naśladowanie rytmu grzechotkami i na tamburynach.  Mój pluszak - kolaż.  Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
<p>Grudzień</p>	
<p>Dzieci kochają prezenty!</p>	<p>Przypomnienie historii o Świętym Mikołaju - wiersze i ciekawostki.  Dawanie czy dostawanie - co sprawia więcej radości? - pogadanka.  Wymarzony prezent - drama.  Pracownia Świętego Mikołaja - dowolne zabawki z papieru.  Jak wygląda tradycyjny strój Świętego Mikołaja w różnych krajach? - kolorowanka.  Kurtyna z imionami - zabawy ruchowe z chustą animacyjną.  Renifery Mikołaja - tworzenie gry planszowej.  <i>Kochany panie Mikołaju</i> - piosenka przy piosence M. Jeżowskiej.</p>

W oczekiwaniu na zimę.	<p>Rozmowa o tym, w jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy.</p> <p>Kolorowy las zimą - zajęcia plastyczne.</p> <p>Tworzenie zimowo - świątecznych dekoracji w świetlicy.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce i z chusta animacyjną.</p> <p>Dokarmiamy zwierzęta - zajęcia manualne.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Piękne Polskie święta.To, co najważniejsze w Bożym Narodzeniu	<p>Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Nauka składania świątecznych życzeń□ dla bliskich.</p> <p>Bombka - wykonanie dowolną techniką plastyczną.</p> <p>Świąteczna dekoracja świetlicy - praca grupowa. .</p> <p>Rozwiązywanie świątecznych krzyżówek.</p> <p>Głośne czytanie przez dzieci ciekawostek związanych ze sposobami i tradycjami obchodzenia świąt w innych krajach Europy.</p> <p>Świąteczne kalambury słowne - zabawa dydaktyczna.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</p>
Styczeń	
W nowym roku	<p>Nowy Rok w Polsce i na świecie - prezentacja.</p> <p>Wyszukiwanie przysłów na temat św. Andrzeja i św. Katarzyny w <i>Księdze przysłów</i>- odczytywanie i wspólna interpretacja ich znaczenia.</p> <p>Prace plastyczne (wydrapywanki).</p> <p>Zabawy ruchowe z balonami.</p> <p>Noworoczne plany i marzenia - rozmowa.</p> <p>Nowy kalendarz - projekty dzieci.</p> <p>Spacer z Vivaldim - aktywne słuchanie muzyki.</p> <p>Chór zwierząt - zabawa muzyczna.</p>
Jak karnawał, to karnawał	<p>Bale karnawałowe kiedyś i dziś - rozmowa kierowana.</p> <p>Kim będę na balu? - zabawa pantomimiczna.</p> <p>Cza-cza - nauka tań□ca, tań□ce i pąsy przy muzyce.</p> <p>Przygotowanie masek i strojów karnawałowych.</p> <p>Przystrojenie sali w elementy karnawałowe wykonane przez dzieci.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Nasi dziadkowie, nasze babcie ..	<p>Słoneczko skojarzeń□ - porządkowanie skojarzeń□ związanych z dziadkami.</p> <p>Za co kochamy naszych dziadków i babcie? - pogadanka.</p> <p>Wykonanie upominków dla babci i dziadka - praca plastyczna.</p> <p>Zabawy w sali gimnastycznej z piłkami - tor przeszkód, slalom, strzał do celu.</p> <p>Test na super wnuczka i super wnuczkę - psychozabawa.</p> <p>Wykonywanie układu gestów do wybranej muzyki.</p> <p>Wpisywanie życzeń□ i wierszyków dla babci i dziadka.</p> <p>Portret babci i dziadka - świetlicowy konkurs plastyczny.</p>

<p>Ferie tuż-tuż . Sporty zimowe</p>	<p>Jesteśmy bezpieczni czasie ferii - rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych oraz konsekwencji nieostrożnego i lekkomyślnego postępowania. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia człowieka. Utrwalenie pojęć hartowanie, zapobieganie, tężyzna fizyczna. Mój ulubiony sport zimowy - praca plastyczna. Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce - wyklaskiwanie rytmu słuchanych piosenek. Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
<p>Luty</p>	
<p>Bezpieczny internet</p>	<p>Ile i jak korzystać z komputera, internetu? Zagrożenia wynikające z używania internetu - rozmowa kierowana. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, z jakich stron mogą korzystać dzieci. Jak i czy rozmawiać z osobami nieznanymi w sieci? - burza mózgów. Co mogę o sobie powiedzieć i jakich informacji udzielić w internecie? - wykonanie plakatu.</p>
<p>Walentynki - porozmawiajmy o miłości i przyjaźni</p>	<p>Miłość. Co to znaczy? - rozmowa. Przyjaźń - tworzenie mapy mentalnej. Miłość a zakochanie - czy to jest to samo? 14 lutego. Walentynki to dzień nie tylko zakochanych - historia święta walentynkowego, zachęcanie do wzajemnego okazywania dowodów sympatii, koleżeństwa. Poczta walentynkowa - przygotowanie specjalnej laurki. Rodzaje miłości: matczyzna, rodzicielska, miłość rodzeństwa, dziadków, chłopców do dziewcząt, miłość kobiety i mężczyzny, miłość do ojczyzny, przyrody, zwierząt - pogadanka. Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
<p>Marzec</p>	
<p>Co to jest uzależnienie? Od czego można się uzależnić?</p>	<p>Wyjaśnienie mechanizmu uzależnienia. Od czego można się uzależnić? - wypowiedzi dzieci. Dlaczego nie można samodzielnie przyjmować leków oraz substancji psychoaktywnych? - pogadanka. "Nie uzależnieniom!" - wykonanie plakatu techniką kolażu. Nauka odmawiania w sytuacji presji - ćwiczenia (technika zdartej płyty). Nauka kulturalnego odmawiania przez komunikat typu "ja".</p>
<p>Grzeczność na co dzień. Stop agresji i przemocy.!</p>	<p>Utrwalenie podstawowych pojęć: kulturalny, kultura osobista. Jak moje ciało mówi o mojej kulturze? - mowa ciała ,komunikaty werbalne i niewerbalne. Czy warto być kulturalnym? Co traci osoba niekulturalna - lista strat. Ocena zachowania to nie to samo, co ocena osoby - odnajdywanie różnic. Czym są agresja i przemoc? Jak zapobiegać agresji i przemocy Stop agresji i przemocy - konkurs na plakat, rysowanie w grupach. Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>

Przyroda budzi się do życia	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną - spacer po okolicy.</p> <p>Wiosna - słuchanie muzyki A. Vivaldiego, improwizacje ruchowe do muzyki.</p> <p>Odczytywanie przysłów dotyczących wiosennej pogody - zabawa.</p> <p>Jakie prace wykonujemy wiosną w ogródku? - burza mózgów.</p> <p>Wiosna tuż-tuż - gromadzenie ilustracji, założenie albumu.</p> <p>Nauka piosenek i wierszy o tematyce wiosennej.</p> <p>Układanie wierszy o budzącej się do życia przyrodzie.</p>
Przygotowania do Świąt Wielkanocnych	<p>Wykonanie dekoracji świątecznej świetlicy.</p> <p>Zdobienie pisanek różnymi technikami.</p> <p>Szukamy wielkanocnego zajęczka - zabawa.</p> <p>Symbolie wielkanocne - zapoznanie z symbolami Świąt Wielkanocnych (jajko, pisanka, baranek, zajęczek, palma, kurczaczek, bazie), pogadanka.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Tydzień sportu w świetlicy	<p>Znaczenie uprawiania sportów dla zdrowia człowieka - pogadanka.</p> <p>Dyscypliny sportowe - rysowanie kredkami.</p> <p>Quiz o dyscyplinach sportowych.</p> <p>Tydzień sportu pod hasłem: "W zdrowym ciele zdrowy duch", a w nim: konkurs skakania przez skakankę; konkurs kręcenia hula-hoop; konkurs biegów; konkurs rzutów do celu;</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Kwiecień	
Książka dobra na wszystko	<p>Konkurs na napisanie opowiadania lub komiksu na dowolny temat.</p> <p>Zakochaj się w książce - spotkanie z nauczycielem bibliotekarzem.</p> <p>Naprawa zniszczonych książek - nauka wykonywania okładki.</p> <p>Mój ulubiony bohater baśni H.Ch. Andersena - świetlicowy konkurs plastyczny.</p> <p>Lubimy czytać - próba recenzji książek przeczytanych przez dzieci.</p> <p>Malowanie ilustracji do ulubionych bajek</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym..</p>
Tydzień sportu w świetlicy	<p>Znaczenie uprawiania sportów dla zdrowia człowieka - pogadanka.</p> <p>Dyscypliny sportowe - rysowanie kredkami.</p> <p>Quiz o dyscyplinach sportowych.</p> <p>Tydzień sportu pod hasłem: "W zdrowym ciele zdrowy duch", a w nim: konkurs skakania przez skakankę; konkurs kręcenia hula-hoop; konkurs biegów; konkurs rzutów do celu;</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Umiem, wiem, potrafię - prezentacja hobby i zainteresowań dziecięcych	<p>Poznajemy nasze zainteresowania.</p> <p>Lubię, wiem, potrafię... - opowiadanie dzieci.</p> <p>Moja kolekcja, moje hobby - prezentacja.</p> <p>Moje hobby - malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>I kto to lubi? - kalambury.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Święto Ziemi - 22 kwietnia	<p>Co możemy zrobić dla naszej planety? - pogadanka.</p>

	<p>Rozmowy na temat światowego Dnia Ziemi - działalność na rzecz ochrony środowiska (prezentacja).</p> <p>Nasza planeta jest piękna - wykonanie grupowego plakatu.</p> <p>Bal Ekoludków - zabawa integracyjna.</p> <p>Jestem przyjacielem Ziemi - rozmowy na temat domowego recyklingu, racjonalnego zużycia wody, oszczędnego wykorzystania energii elektrycznej, poszanowania świata zwierząt.</p> <p>Skarby Ziemi - wykonanie pracy plastycznej.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Maj	
Symbol narodowe	<p>Flaga, godło, hymn narodowy - utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych. Wykonanie flagi - zajęcia plastyczne.</p> <p>Co to jest konstytucja? - prezentacja fotograficzna.</p>
Każdy z nas jest inny - każdy wyjątkowy	<p>Co to jest tolerancja? - pogadanka.</p> <p>Głośne czytanie tekstu "Każdy z nas jest inny" i jego omówienie. Zabawy integracyjne</p> <p>Zapoznanie uczniów z tematyką mniejszości narodowych w Polsce i przybliżenie im ich praw.</p> <p>Jak powstają stereotypy? gra dydaktyczna.</p> <p>Niepełnosprawni są wśród nas.</p>
Święto Rodziny	<p>Droga Mamo, Drogi Tato, nie powiedziałem/-am Ci, że... - pisanie listu do rodziców.</p> <p>Moja mama jest..., mój tata jest... - wypowiedzi dzieci na temat wyglądu zewnętrznego i pozytywnych cech charakteru rodziców.</p> <p>Co czuję do moich rodziców? - lista uczuć.</p> <p>Mama i ja, tata i ja - praca plastyczna.</p> <p>Co to znaczy: ciepło domowe, domowe ognisko? - opowiadanie dzieci, anegdoty o członkach rodziny, zwyczaje rodzinne.</p> <p>Portret mamy i taty - świetlicowy konkurs plastyczny.</p> <p>Zajęcia z innowacji pedagogicznej.</p>
Dzień różnych narodowości	<p>Dzień Dziecka - gry i zabawy integracyjne, konkursy z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>Rozstrzygnięcie konkursu "Super kolega/super koleżanka świetlicy" wg kryteriów umieszczonych w widocznym miejscu.</p> <p>Dzieci świata, jak wyglądają i jak żyją nasi rówieśnicy z różnych zakątków świata? - prezentacja.</p> <p>Dzieci świata - kolaż.</p> <p>Podwórkowe zabawy z różnych krajów.</p>
Czerwiec	
Jak zachować się wobec nieznajomych oraz innych niebezpieczeństw?	<p>Nauka podstawowych umiejętności asertywnych (mówienie nie techniką zdartej płyty, ignorowanie, zgłaszanie niebezpieczeństw rodzicom, nauczycielom, zaufanym znajomym). Utrwalenie numerów policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z urządzeń elektrycznych.</p> <p>Dlaczego nie wolno otwierać drzwi nieznajomym podczas nieobecności rodziców? - pogadanka.</p>

	Układanie rebusów związanych z hasłem tygodnia.
Sytuacje trudne - jak sobie z nimi radzić?	Zabawa "cesarz" - jakie odczucia towarzyszyły dzieciom podczas wykonywania polecenia innych? Nauka odmawiania w sytuacjach trudnych i mówienia kategorycznego "nie". Tworzenie planszy z sytuacjami trudnymi, które dzieci napotykają w domu, szkole, na podwórku. Odgrywanie scenek i nauka skutecznego odmawiania. Jak powinna wyglądać osoba, która odmawia? Wiosna - wyklejanka z kolorowej bibuły.
Podróże kształcą - ciekawe miejsca do letniego wypoczynku	Nazywanie krain geograficznych, wyszukiwanie znanych sobie miejsc na mapie Polski - praca w grupach z atlasem Polski. Oglądanie albumów z kolorowymi ilustracjami o różnych zakątkach świata. Lubię podróże - nauka piosenki. Kolorowy pociąg - wykonanie pracy przestrzennej z dużych kartonowych pudeł i ozdabianie ich farbami, kredkami, kolorową bibułą. Zajęcia z innowacji pedagogicznej.
Bezpieczne wakacje	Sposoby spędzania czasu wolnego: pogadanki, opowiadania nauczycielki, wypowiedzi dzieci. Pogadanka nt. zachowania ostrożności w wodzie, zabaw w bezpiecznych miejscach, utrwalenie wiedzy o kontaktach z nieznanymi oraz zachowanie się w lasach, miejscach publicznych. Witaj, lato! - rysowanie kredkami świecowymi. Śpiewanie wakacyjnych piosenek.

#### IV KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

**01 września 2020r.** – Uroczyste rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8 września 2020r. – Uroczystość NMP - uroczystości lokalne.

13 października 2020r. – Ostatnia Bitwa Kampanii Wrześniowej – Bitwa pod Kockiem, Serokomlą, Wołą Gułowską - uroczystości lokalne.

14 października 2020r. Dzień Edukacji Narodowej

2 listopada 2020r. – Dzień Zaduszny.

11 listopada 2020 r. \_ Narodowe Święto Niepodległości.

23-31 grudnia 2019r. – Zimowa przerwa świąteczna.

01 stycznia 2021r. - Nowy Rok

06 stycznia 2021r. – Trzech Króli

01-14 lutego 2021r. – Ferie zimowe

01-06 kwietnia 2021r. – Wiosenna przerwa świąteczna

03 maja 2020r. – Święto Narodowe 3-go Maja.

4 maja 2021r. – uroczystości lokalne

25-27 maja 2021r. – Egzamin ósmoklasisty.

03 czerwca 2021r. – Boże Ciało.

04 czerwca 2021r. – Dzień po Bożym Ciele.

25 czerwca 2021r. – Uroczyste zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

27 czerwca -31 sierpnia 2020 r. Ferie letnie

**DNI USTAWOWO WOLNE****DODATKOWE DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH****DNI ROBOCZE - LICZBA:****I semestr 01.09.2019 – 31.01.2020 – 94 dni nauki**

/pn-19, wt-18, śr-17, czw-20, pt-20/

**II semestr 01.02.2020 – 25.06.2020 – 80 dni nauki**

/pn-17, wt-15, śr-17, czw-15, pt-16/

**Rok szkolny – 174 dni nauki**

/pn-36, wt-33, śr-34, czw-35, pt-36

**V HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW SZKOLNYCH****Harmonogram uroczystości przy współpracy z Samorządem Uczniowskim Zespołu Szkół w Serokomli rok szkolny 2020/2021**

<b>Termin</b>	<b>Wydarzenia i zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>WRZESIEŃ</b>	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno – wychowawczych 2020/2021	Ślubowanie klas I	Dyrektor, poczet sztandarowy
	Dzień Chłopaka	Uroczystości klasowe	Wychowawcy klas
<b>PAŹDZIERNIK</b>	Obchody 81 rocznica bitwy pod Kockiem, Wołą Gułowską i Serokomlą	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas poczet sztandarowy
	Obchody Dnia Edukacji Narodowej	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas
<b>LISTOPAD</b>	Wszystkich Świętych	Wyjście na cmentarz parafialny w Serokomli.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas poczet sztandarowy
	Dzień Patrona	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas
<b>GRUDZIEŃ /STYCZEŃ</b>	Wspólne kolędowanie	Świętowanie na lekcjach wychowawczych/muzyki	Wychowawcy klas, nauczyciel muzyki

MARZEC	Dzień kobiet	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
	Pierwszy Dzień Wiosny	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas,
KWIETNIE	Kwiecień miesiącem pamięci narodowej – Rocznicą Zbrodni w Józefowie Dużym	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas, poczet sztandarowy
MAJ	Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Świętowanie na lekcjach historii	Nauczyciel historii poczet sztandarowy
CZERWIEC	Święto Rodziny	Świętowanie na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas
	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych 2020/2021	Spotkanie z wychowawcami poszczególnych klas	Wychowawcy klas poczet sztandarowy

**Konkursy dla klas I-III zaplanowane w roku szkolnym 2020/2021 przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.**

lp	Tematyka konkursów	Termin realizacji
1	Klasowy konkurs plastyczny „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie” –	luty 2021
2	Witamy wiosnę – wiosenny turniej klas I-III	marzec 2021
3	Klasowy konkurs plastyczny pt. „Nasza Ziemia jest piękna”	kwiecień 2021
4	Ty możesz zostać mistrzem ortografii– klasowy konkurs ortograficzny dla klas II-III	maj 2021
5	Gminny konkurs ortograficzny „Gminny Mistrz ortografii” dla klas II-III	maj 2021
6	Mądra główka – klasowy konkurs matematyczny dla klas II-III	maj
7	„My picture dictionary” – konkurs z języka angielskiego	maj

**Konkursy dla klas IV-VIII zaplanowane w roku szkolnym 2020/2021 przez nauczycieli II etapu edukacyjnego:**

lp	Tematyka konkursów:	Przedmiot	Termin realizacji
1.	Konkurs plastyczny na najciekawszą okładkę do utworów Marii Konopnickiej.	plastyka	wrzesień 2020
2.	Konkurs karaoke piosenki obcojęzycznej kl. IV - VIII	język angielski i rosyjski	październik 2020
3.	Konkurs literacki „ Maje zakończenie...”	biblioteka	październik 2020
4.	Konkurs plastyczny na zakładkę do książki i ilustrację do wybranej książki	biblioteka	październik 2020

5.	Konkurs Literacki „Szczęśliwa rodzina bez nałogów”	język polski	październik 2020
6.	Konkurs recytatorski poezji ks. Jana Twardowskiego dla klas IV - VIII	język polski	listopad 2020
7.	Konkurs plastyczny „Papieros kosztuje i zdrowie rujnuje”.	plastyka	listopad 2020
8.	Konkurs ortograficzny "Mistrz Ortografii 2021" dla klas IV - VIII	język polski	luty 2021
9.	Konkurs wiedzy z języka polskiego "Jeden z dziesięciu"	język polski	marzec 2021
10.	Szkolny Konkurs Historyczny „Moja miejscowość”	historia	marzec 2021
11.	Konkurs z biologii dla kl. VII - VIII „Tajemnice ciała człowieka”	biologia	kwiecień 2021
12.	Konkurs pisania z pamięci – „Watch your spelling” – konkurs z języka angielskiego	język angielski	maj 2021

Konkursy i terminy ich przeprowadzenia mogą być modyfikowane.

## VI HARMONOGRAM ZEBRAŃ I KONSULTACJI Z RODZICAMI

**do 30.09 – Zebrania w klasach** – zapoznanie z organizacją roku, dokumentami wewnątrzszkolnymi zatwierdzenie programów wychowawczych poszczególnych klas

**19.11 –Zebranie z rodzicami uczniów z klas ósmych.** Egzamin ósmoklasisty.

**do 22.12 – Prelekcja dla rodziców: Nowe zagrożenie w internecie – patotreści. Co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien?** Konsultacje dla rodziców. Proponowane oceny naganne z zachowania, zagrożenia.

**28. I - 29. I. 2021 – Podsumowanie I semestru.** Spotkanie z rodzicami ósmoklasistów dotyczące egzaminu ósmoklasisty.

**do 25.05 – Prelekcja dla rodziców** Konsultacje dla rodziców–proponowane oceny naganne z zachowania, zagrożenia.

## VII HARMONOGRAM ZEBRAŃ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH, WYCHOWAWCZYCH I ZADANIOWYCH

**godz. 15:15**

24. 09. 2020r.

18. 11. 2020r.

15. 12. 2020r.

07. 01. 2021r.

16. 02. 2021r.

17. 03. 2021r.

20. 04. 2021r.

17. 05. 2021r.

07. 06. 2021r.

### Terminy związane z zakończeniem semestru/roku szkolnego 2020/2021

I semestr do 29 stycznia 2021r.

do 22. 12. 2020r. – wystawienie propozycji ocen niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz propozycji ocen nagannych z zachowania;

do 13. I. 2021r. – wystawienie propozycji ocen z poszczególnych przedmiotów oraz propozycji ocen z

zachowania;

do 20. 01. 2021r. – wystawienie ocen śródrocznych

II semestr

do 25. 05. 2021r. – wystawienie propozycji ocen niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów oraz propozycji ocen nagannych z zachowania;

do 8. 06. 2021r. – wystawienie propozycji ocen z poszczególnych przedmiotów oraz propozycji ocen z zachowania;

do 15. 06. 2021r. – wystawienie ocen końcoworocznych

## VIII HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Termin	Tematyka/cel
31.08.2020	Rada inauguracyjna nowego roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"><li>• przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych,</li><li>• przydział wychowawstw,</li><li>• przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego,</li></ul>
15.09.2020	Rada : <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego,</li><li>• Plan pracy szkoły</li><li>• Dodatkowe dni wolne</li><li>• Organizacja doskonalenia nauczycieli 2019/2020.</li></ul> Rada szkoleniowa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zgodnie z harmonogramem WDN</li></ul>
XII. 2020	Rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt planu finansowego.</li></ul>
27 I. 2021	Rada klasyfikacyjna: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasyfikacja śródroczna uczniów.</li></ul>
18. II. 2021	Rada plenarna: <ul style="list-style-type: none"><li>• Podsumowanie pracy szkoły w I semestrze.</li></ul>
03III2020	Rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• Powołanie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu ósmoklasisty.</li></ul> Rada szkoleniowa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zgodnie z planem WDN</li></ul>
31III2020	Rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaopiniowanie Arkusza Organizacji Zespołu Szkół w Serokomli na rok szkolny 2021/2022</li><li>• Szkolenie zespołów nadzorujących przebieg egzaminu ósmoklasisty</li></ul>
22. VI 2021	Rada klasyfikacyjna: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasyfikacja roczna uczniów.</li></ul>
30.VII.2021	Rada plenarna: <ul style="list-style-type: none"><li>• podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020</li></ul>

27 VIII.2021	Rada plenarna <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego,</li><li>• wnioski i zalecenia do pracy w kolejnym roku szkolnym.</li></ul>
--------------	--