

**PLAN PRACY  
PRZEDSZKOŁA  
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ  
W SEROKOMLI  
NA ROK SZKOLNY  
2018/2019**

## Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja

### 1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej

Lp.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019 zaopiniowane przez radę pedagogiczną Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich.	dyrektor	30 sierpnia 2018 r.
2.	Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych.	wszyscy nauczyciele	3 września 2018 r.

### 2. Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.

	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	nauczyciele	trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
2.	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i wspomaganie rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela)	nauczyciele	po pierwszym półroczu i na koniec roku

3. **Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie/ sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)	nauczyciele	do końca października
2.	Kształtowanie u dziecka umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; istota myślenia i działania empatycznego, określenie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości.	nauczyciele	na bieżąco w ciągu roku przedszkolnego
3.	„Skąd się bierze agresja, jak się przejawia, jak można sobie z nią poradzić” – warsztaty	psycholog szkolny	w ciągu roku
4.	„Jestem królem” – celebrowanie urodzin dzieci	nauczyciele	w ciągu roku
5.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	nauczyciele	w ciągu roku
6.	„Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	nauczyciele	w ciągu roku
7.	<u>Jestem Polakiem</u> – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	nauczyciele	listopad, maj

#### 4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie w sali kącików zainteresowań (przyrodniczego, artystycznego, konstrukcyjnego, relaksacyjnego, czytelniczego... – według potrzeb dzieci i uznania nauczyciela)	nauczyciele	na bieżąco
2.	Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem, po wyjściu z toalety, a także rozbierania i ubierania, składania ubrań	nauczyciele	na bieżąco
3.	Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela	nauczyciele	według potrzeb w ciągu roku
4.	Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętność korzystania ze sztuców.	nauczyciele	w ciągu roku
5.	„Dyżurny to ja” – pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków.	nauczyciele	w ciągu roku
6.	„Porządek wokół mnie” – troska o czystość i estetykę zabawy.	nauczyciele	w ciągu roku
7.	Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek).	nauczyciele	w ciągu roku

#### 5. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Kontynuowanie programu „Czyste powietrze wokół nas”	nauczyciele	w ciągu roku
2.	„Sprzątanie świata” – udział dzieci w akcji	nauczyciele	wrzesień
3.	Realizacja projektów ekologicznych współfinansowanych przez WFOŚiGW	nauczyciele	w ciągu roku
4.	Realizacja ćwiczeń porannych	nauczyciele	w ciągu roku

5.	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestaw ćwiczeń gimnastycznych) jako forma zajęć obowiązkowych	nauczyciele	w ciągu roku
6.	Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i placu zabaw.	nauczyciele	w ciągu roku
7.	„Bezpieczny Przedszkolak” – spotkanie ze strażakiem, policjantem, ratownikiem medycznym, pielęgniarką- w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	dyrektor, nauczyciele	w ciągu roku
8.	Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.	nauczyciele	w ciągu roku

**6. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.**

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: -park – kasztany, żołądź, szyszki, karma dla zwierząt, zwierzęta żyjące w parku; -las- wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, zwierzęta żyjące w lesie; -łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, owady żyjące na łące; - sad – owoce, przetwory; - ogród warzywny i kwiatowy	nauczyciele	w ciągu roku
2.	Założenie hodowli roślin w kąci przyrody	nauczyciele	październik, maj

3.	Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych – odnotowywanie w dzienniku	nauczyciele	w ciągu roku
4.	Obchody Dnia Ziemi	nauczyciele	kwiecień
5.	Wycieczka do „Magicznych ogrodów”	nauczyciele	wrzesień
6.	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w okolicy przedszkola: - zmiany w pogodzie; - zmiany w przyrodzie w różnych porach roku; - różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty, itd.; - zwyczaje zwierząt. Odnotowywanie w dzienniku.	nauczyciele	na bieżąco w ciągu roku

### 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (profesjonalni aktorzy)	dyrektor	w ciągu roku
2.	Zorganizowanie kącików książki i systematyczne ich wzbogacanie o nowe pozycje. Przestrzeganie zasad korzystania z książek, wprowadzenie regulaminów grupowych .	nauczyciele	wrzesień
3.	„Kwadrans na bajkę” – cykliczne czytanie dzieciom w różnych porach dnia.	nauczyciele	w ciągu roku
4.	Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie), zajęcia zorganizowane, zabawy, rozmowy.	nauczyciele	wg miesięcznych planów
5.	Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Serokomli – zajęcia, warsztaty.	bibliotekarka, nauczyciele	w ciągu roku

6.	Wycieczka dzieci do biblioteki szkolnej	nauczyciele	wg planów
8.	Prezentacja multimedialna: „ Jak powstaje książka?”	bibliotekarka szkolna	maj

## 8. Rozwijanie zainteresowań matematycznych

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej.	nauczyciele	w ciągu roku
2.	Wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń matematycznych.	nauczyciele	w ciągu roku
4.	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszenie atrakcyjności zajęć matematycznych.	dyrektor	w ciągu roku

### Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.

#### 1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: - wstępne, - okresowe, - końcowe	nauczyciele grup trzylatków, czterolatków, pięcioletków	do 15 października do 31 stycznia do 10 czerwca
2.	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju	nauczyciele sześciolatków	październik, kwiecień

3.	Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	nauczyciele	w ciągu roku
4.	Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiar godzin w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	dyrektor	po udzieleniu informacji od nauczycieli lub specjalistów
5.	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup sześciolatków	do 30 kwietnia
6.	Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną (terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)	specjaliści	według zaleceń ujętych w planach i programach
7.	Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej (terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)	specjaliści	rada podsumowująca
8.	Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na nowy rok.	dyrektor	przed projektem organizacyjnym
9.	Uruchomienie ( w zależności od rozpoznawanych potrzeb) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: rytmika, kółko taneczne i inne – po konsultacji z rodzicami.	dyrektor	1 października

### **Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku**

#### **1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi.**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie/ sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Pasowanie na Przedszkolaka	nauczyciele 3-latków	listopad
2.	Jesień, jesień różne dary w koszu niesie – powitanie jesieni	nauczyciele grup	wrzesień
3.	Dzień Chłopaka	nauczyciele, rodzice 6-latków	wrzesień
4.	Wycieczki	nauczyciele grup	wg ustalonego terminarza w grupach
5.	Dzień Pluszowego Misia	nauczyciele grup	listopad



6.	100 rocznica odzyskania niepodległości – „Jestem Polakiem”, część artystyczna	nauczyciele grup	listopad
7.	Andrzejkowe wróżby	nauczyciele grup	listopad
8.	Mikołajki	nauczyciele grup	grudzień
9.	Świąteczne spotkanie z rodzicami – Jasełka	nauczyciele grup	grudzień
10.	Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele grup	styczeń
11.	Bał karnawałowy	nauczyciele grup	styczeń
12.	Dzień Kobiet	nauczyciele 6-latków	marzec
13.	Powitanie wiosny, - wiosenny turniej sportowy	nauczyciele grup, nauczyciele 6-latków	marzec
14.	Wielkanocne tradycje - warsztaty	nauczyciele grup, rodzice	kwiecień
15.	Święto Rodziny	nauczyciele grup, rodzice	maj
16.	Dzień Dziecka- część artystyczna w wykonaniu rodziców	nauczyciele grup, rodzice	czerwiec
17.	Zakończenie roku przedszkolnego - pożegnanie starszaków	nauczyciele grup	czerwiec

## 2. Działanie na rzecz środowiska społecznego

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”	nauczyciele grup	listopad/grudzień
2.	„Edukujemy – Pomagamy” – zbiórka baterii, plastikowych nakrętek	nauczyciele grup	w ciągu roku

## 3. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór rad w poszczególnych grupach.	nauczyciele grup	wrzesień

2.	Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, rocznym planem pracy, programami wychowania przedszkolnego. Procedura przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola. Procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.	nauczyciele grup	wrzesień
3.	Prezentowanie na grupowych tablicach- ogłoszeń, ważnych informacji i komunikatów, w tym zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na każdy miesiąc w poszczególnych grupach wiekowych.	nauczyciele grup	w ciągu roku
4.	Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacji. Wykaz programów wychowania przedszkolnego.	nauczyciele grup	wrzesień
5.	Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, obiektywne i rzetelne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. Stała współpraca nauczycieli z rodzicami w celu ujednoczenia systemu wychowania w domu i w przedszkolu oraz wyrównywania braków rozwojowych.	nauczyciele	według ustalonego harmonogramu i potrzeb
6.	Organizowanie zajęć otwartych , uroczystości, festynów, itp.	dyrektor, nauczyciele	według harmonogramu
7.	Porady i konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. „Pomóżmy dzieciom pięknie mówić” – prelekcja. Warsztaty dla dzieci z udziałem rodziców.	pedagog, psycholog, logopedzi Monika Suska	według harmonogramu i potrzeb listopad, marzec
8.	Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowanie uroczystości (dekoracje, stroje dla dzieci)	nauczyciele	w ciągu roku
9.	Dokumentowanie współpracy z rodzicami (plan współpracy, protokoły, zgody rodziców, upoważnienia)	nauczyciele	w ciągu roku

10.	Organizowanie zajęć adaptacyjnych dla dzieci nowo przyjętych.	nauczyciele	czerwiec
11.	Aktualizacja strony internetowej dla przedszkola – zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców. Prowadzenie Kroniki przedszkola.	Aneta Kłoda	w ciągu roku

#### 4. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkolnych.	dyrektor	według harmonogramu
2.	Współpraca ze Szkołą Podstawową w Serokomli wchodzącą w skład Zespołu	dyrektor, nauczyciele	w ciągu roku według potrzeb
3.	Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną: - zapraszanie pracowników poradni na spotkania z rodzicami dzieci: porady i konsultacje; - porady i konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi wykazującymi zaburzenia zachowania	dyrektor, nauczyciele	według potrzeb
4.	Współpraca z Gminną Biblioteką w Serokomli	dyrektor, nauczyciele	według potrzeb
5.	Współpraca z Komisariatem Policji, Ochotniczą Strażą Pożarną, itp. Współpraca z GOPS, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	dyrektor, nauczyciele	według potrzeb
6.	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć, np.: muzyk, twórca ludowy, aktor.	dyrektor, nauczyciele	według potrzeb